

Решение
Ученого совета ГБУ ДПО ЧИППКРО

№ 6/4

от 25 мая 2022 г.

«Об итоговых результатах работы научно-исследовательских коллективов ГБУ ДПО ЧИППКРО»

Заслушав информацию, представленную руководителями научно-исследовательских коллективов ГБУ ДПО ЧИППКРО (Донской А.Г., Яковлева Г.В.), учёный совет отмечает, что все запланированные мероприятия научных коллективов выполнены в полном объеме. Направления научных коллективов соответствовали приоритетным направлениям научной работы научно-педагогических работников института.

В рамках работы **научно-исследовательского коллектива по теме «Теоретические и практические аспекты формирования акмеологической среды в организации дополнительного профессионального образования»** актуальным направлением научной работы стал аспект формирования акмеологической среды в институте дополнительного профессионального образования. Коллективом представлены результаты проведенного мета-анализа научных публикаций, посвященных формированию акмеологической среды в различных организациях. Основой исследования послужили научные публикации за три года – 2017-2019, размещенные в российской научной электронной библиотеке.

Основной целью исследования стала проверка гипотезы о возможности тиражирования опыта проведения мета-анализа научных публикаций по педагогике и андрагогике на примере исследований акмеологии, акмеологической среды.

Было установлено, что мета-анализ является эффективным инструментом оценки качества научных публикаций.

Результатами деятельности научно-исследовательского коллектива послужили публикации в высокорейтинговых научных журналах.

Научно-исследовательский коллектив по теме «Методы исследования качества дошкольного образования» осуществлял свою деятельность с февраля 2020 года по февраль 2022 года.

Основной целью исследования стала идея неформально применять весь набор известных в науке методов и инструментов оценки качества дошкольного образования, а для конкретного объекта исследования определять свой оптимальный комплекс, дающий более надежную и объективную информацию об объекте.

На основании выдвинутой идеи коллективом был проведен мета-анализ современных научных исследований по проблеме оценки качества дошкольного образования. Коллективом были изучены диссертационные исследования, научные статьи и концепции.

Результатом деятельности научного коллектива стали:

– разработанная и апробированная методика мониторинга качества дошкольного образования в Челябинской области, внесенная в ЕИС мониторинга в модуль «ФГОС ДО»;

– разработанная методическая продукция: методические рекомендации «Инструментальное обеспечение оценивания качества дошкольного образования» (2021 г.), «Инструментарий оценивания экологических компетенций детей дошкольного возраста» (2022 г.);

– электронные программы для организации мониторинга индивидуального развития детей с ОВЗ;

– опубликованные статьи в высокорейтинговых журналах ВАК и РИНЦ;

– развертывание научно-прикладных проектов по проблеме оценки качества дошкольного образования с дошкольными образовательными организациями Челябинской области.

Накопленный теоретический материал стал основанием для обновления содержания дополнительных профессиональных программ, реализуемых кафедрой.

По результатам деятельности научно-исследовательского коллектива осуществляется подготовка к публикации коллективной монографии «Методы исследования качества дошкольного образования».

Представленные итоговые результаты деятельности научно-исследовательских коллективов соответствуют принципам объективности, наглядности, уникальности и репрезентативности.

На основании представленной информации об итоговых результатах деятельности научно-исследовательских коллективов, ученый совет решает:

1. Принять информацию к сведению. Считать результативность работы научно-исследовательских коллективов, соответствующей календарным планам-графикам работы научно-исследовательских коллективов.

2. Руководителям научно-исследовательских коллективов рекомендовать продолжить работу, с учетом предложенных направлений деятельности и корректировки темы.

3. Заведующим кафедрами, учебно-методическими центрами и лабораториями использовать научно-методические материалы научно-исследовательских коллективов при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки, а также программ модульных курсов.

4. Заведующему лабораторией по научно-исследовательской работе Донскому А.Г. обеспечить внедрение результатов научно-исследовательских коллективов в деятельность сети образовательных организаций, реализующих научно-прикладные проекты.

Председатель

А. В. Хохлов

Ученый секретарь

И. Д. Борченко