

Решение
Ученого совета ГБУ ДПО ЧИППКРО

№ 8/1

от 31 августа 2022 г.

«О научном сопровождении образовательных организаций структурными подразделениями института в сети НПП»

Заслушав и обсудив информацию, представленную проректором по учебной и научной работе ГБУ ДПО ЧИППКРО В. Н. Макашовой, ученый совет отмечает, что в институте ведется многолетняя систематическая работа по научному сопровождению образовательных организаций структурными подразделениями института.

Научно-исследовательская работа в институте осуществляется в форме реализации ГБУ ДПО ЧИППКРО совместных с образовательными организациями научно-прикладных проектов, организации научно-исследовательских коллективов и реализации научно-педагогическими работниками персонифицированных программ повышения квалификации.

Ведущим инструментом научного сопровождения образовательных организаций на протяжении последних 14 лет является реализация научно-прикладных проектов ГБУ ДПО ЧИППКРО совместно с образовательными организациями. Всего за указанный период институтом реализовано более 300 научно-прикладных проектов различной тематики и направленности. Одним из обязательных условий открытия научно-прикладного проекта является соответствие темы приоритетным направлениям научной работы института и актуальным потребностям образовательных организаций региона.

Научно-методическое сопровождение научно-прикладных проектов, совместно с образовательными учреждениями, в том числе, с региональными инновационными площадками осуществляется ежегодно (в 2019 г. – 118 научно-прикладных проектов (из них 36 РИП), в 2020 г. – 99 научно-прикладных проектов (из них 38 РИП), в 2021 г. – 85 проектов (из них 39 РИП), в 2022 г. – 88 проектов (из них 46 РИП)).

Сопровождение научно-педагогическими работниками института региональных инновационных площадок не случайно осуществляется через реализацию совместных научно-прикладных проектов. Существующая система научно-прикладных проектов, реализуемых институтом совместно с образовательными организациями региона, предоставляет возможность и перспективы роста образовательных организаций - участников НПП в части повышения уровня инновационной деятельности и достижения на этом пути федерального статуса. Некоторые образовательные организации начинали инновационную деятельность через участие в научно-прикладном проекте и прошли путь от статуса участника НПП до статуса региональной и федеральной инновационной площадки. В 2022 году 7 образовательных организаций региона (из которых 2 НПП и 3 РИП) при сопровождении профессорско-преподавательского состава ГБУ ДПО ЧИППКРО стали победителями конкурсного отбора на предоставление в 2023 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

На основании накопленного ГБУ ДПО ЧИППКРО опыта научно-методического сопровождения образовательных организаций региона, можно говорить о становлении и развитии сети образовательных организаций региона, реализующих совместные с институтом научно-прикладные проекты. В целях мобилизации и консолидации системы научно-прикладных проектов в 2016 году на сайте института был создан информационный ресурс «Сеть НПП». Сеть научно-прикладных проектов – специально организованное виртуальное пространство совместной деятельности образовательных организаций по разработке и продвижению инновационных образовательных продуктов.

В соответствии с программой развития ГБУ ДПО ЧИППКРО на 2021-2022 год (Решение ученого совета от 29.12. 2020 г.), в первом квартале 2022 года была подготовлена и произведена реорганизация сети НПП на основании приказа № 649 от 28.10.2021 г. «О создании сети научно-прикладных проектов».

В настоящий момент сеть научно-прикладных проектов функционирует на новой платформе, имеет новую структуру и представлена следующими разделами:

1. Новости
2. О сети НПП
3. Научно прикладные проекты
4. Профессиональные сетевые сообщества.

Раздел «Научно-прикладные проекты» отражает актуальную информацию о действующих научно-прикладных проектах, деятельности региональных инновационных площадок и результатах реализации научно-прикладных проектов. Следует отметить, что данный ресурс выполняет функцию не только информационного сопровождения, но и является инструментом мониторинга качества реализуемых научно-прикладных проектов и инструментом принятия управленческих решений относительно сопровождения образовательных организаций структурными подразделениями института.

В 2021-2022 году, в соответствии с целевыми показателями развития ГБУ ДПО ЧИППКРО на 2021–2022 гг., ректоратом был инициирован ряд мероприятий, направленных на совершенствование у научно-педагогических работников института методологической культуры и исследовательской компетентности, повышение качества научных публикаций, научно-методического сопровождения образовательных организаций специалистами института и деятельности сети НПП и повышение качества представления в сети НПП результатов научной работы. Так в рамках мероприятий проекта «Наука» в 2021-2022 году подготовлены:

– положение о проведении экспертизы рукописей учебных, научных и производственно-практических изданий ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (ГБУ ДПО ЧИППКРО) (Приказ № 88 от 25.02. 2021 г.).

– перечень научных и научно-методических журналов, рекомендованных ГБУ ДПО ЧИППКРО для публикации результатов научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников и научно-исследовательских коллективов (Приказ № 190 от 25.03.2021 г. и Приказ № 224 от 29.03.2022 г.).

– информационные карты журналов ВАК с высоким импакт-фактором к перечню журналов ВАК – 83 карты (Приказ № 190 от 25.03.2021 г.).

– программа методологических семинаров для научно-педагогических работников института по совершенствованию у них методологической культуры и исследовательской компетентности (Приказ № 302 от 30.04.2021 г.). В течение 2021 – 2022 года осуществляется подготовка и проведение методологических семинаров для научно-

педагогических работников института (проведено 5 семинаров из 7). Регулярными участниками семинаров (в формате видеоконференцсвязи) являются педагогические и руководящие работники региональных инновационных площадок и образовательных организаций, реализующих совместные с институтом научно-прикладные проекты.

– программа обучающего семинара для научно-педагогических работников ГБУ ДПО ЧИППКРО по повышению публикационной активности и качества публикационной деятельности научно-педагогических работников в рамках внутриорганизационного обучения (Приказ № 296 от 29.04.2022 г.).

– мониторинговый инструментарий для проведения оценки эффективности функционирования и развития сети научно-прикладных проектов развертываемых на базе образовательных организаций региона совместно с ГБУ ДПО ЧИППКРО (Приказ № 771 от 07.12.2021 г.). Объектами мониторинга являются сеть НПП как информационный ресурс и содержание самих научно-прикладных проектов, размещаемых в сети.

Авторским коллективом научных работников института под руководством Д.Ф. Ильясова ведется работа над коллективной монографией «Создание, становление и развитие сети образовательных организаций, реализующих научно-прикладные проекты». Объектом изучения и обобщения опыта научно-прикладных исследований является сложившаяся в регионе система реализации научно-прикладных проектов образовательными организациями региона совместно с ГБУ ДПО ЧИППКРО и представленный выше информационный ресурс «Сеть научно-прикладных проектов», созданный на сайте института.

Подготовлен первый выпуск ежегодного бюллетеня «Практика реализации региональных научно-прикладных проектов в 2021 году». В 2022 – 2023 г. на страницах бюллетеня планируется публикация не только кратких информационных карт научно-прикладных проектов, но и аналитических обзоров, развертываемых на базе ГБУ ДПО ЧИППКРО научно-прикладных проектов, представление эффективных практик и лучших научно-методических решений, полученных в рамках реализации инновационных научно-прикладных проектов, представление промежуточных и итоговых результатов деятельности РИП, анонсов заявок на открытие научно-прикладных проектов и т.д.

Указанные мероприятия тесно связаны между собой и направлены на повышение качества научного сопровождения образовательных организаций структурными подразделениями института.

Однако, не смотря на большой научно-практический потенциал сетевых научно-прикладных проектов и целенаправленную работу института по повышению качества совместных научно-прикладных исследований, можно выделить ряд систематических проблем в организации научно-прикладных проектов и работы сети НПП, которые должны быть своевременно решены в перспективе развития ГБУ ДПО ЧИППКРО.

– В организации научно-прикладных проектов: преобладание методической продукции над научной, отсутствие экспериментальных исследований и концептуализации полученного опыта, о чем свидетельствует низкий процент научных статей, опубликованных в высокорейтинговых журналах, и формальный подход к подготовке промежуточных и итоговых материалов, недостаточное информационное сопровождение проектов, отсутствие прозрачной связи проводимых мероприятий и осуществляемой деятельности с целями и задачами научно-прикладных проектов.

– В организации работы сети НПП: несвоевременное предоставление материалов для размещения в сети НПП, наличие большого количества незаполненных разделов сети, фрагментарное наполнение разделов сайта, недостаточное информационное сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций,

формальный подход к наполнению разделов сети НПП (не всегда размещается продукция, годная для тиражирования и использования образовательными организациями региона).

Достаточно актуальной остается проблема информационной изоляции проектов и недостаточно сформированной информационно-логистической системы межпроектного и сетевого взаимодействия. В результате чего качественная продукция, эффективные инновационные практики, оригинальные научно-методические решения и разработки не всегда становятся достоянием педагогической общественности и используются на уровне общеобразовательных организаций региона.

Учитывая изложенное, ученый совет решает:

1. Принять к сведению информацию о научном сопровождении образовательных организаций структурными подразделениями института в сети НПП.

2. Рекомендовать проректору по учебной и научной работе Макашовой В.Н:

2.1. Усилить работу по созданию информационно-логистической системы межпроектного и сетевого взаимодействия, а также информационного сопровождения реализуемых институтом совместно с образовательными организациями научно-прикладных проектов.

2.2. Использовать разработанный мониторинговый инструментарий оценки эффективности функционирования и развития сети научно-прикладных проектов на устранение указанных выше недостатков проектов и сети НПП.

3. Заведующим кафедрами и учебно-методическими центрами:

3.1. Обеспечивать своевременное предоставление промежуточных и итоговых результатов деятельности научно-прикладных проектов для размещения в сети НПП (в соответствии с приказом № 649 от 28.10.2021 Приложение 2 «Требования к размещению материалов в сети НПП»).

3.2. Осуществлять своевременное информирование образовательных организаций-участников научно-прикладных проектов о научных мероприятиях, проводимых в институте.

Председатель

А. В. Хохлов

Ученый секретарь

И. Д. Борченко