

Решение
Ученого совета ГБУ ДПО ЧИППКРО

№ 6/1

от 25 августа 2021 г.

«О научном сопровождении образовательных организаций структурными подразделениями института в сети НПП»

Заслушав и обсудив информацию, представленную проректором по учебной и научной работе ГБУ ДПО ЧИППКРО В. Н. Макашовой, ученый совет отмечает, что в институте ведется многолетняя систематическая работа по научному сопровождению образовательных организаций структурными подразделениями института.

Научно-исследовательская работа в институте осуществляется в форме реализации ГБУ ДПО ЧИППКРО совместных с образовательными организациями научно-прикладных проектов, организации научно-исследовательских коллективов и реализации научно-педагогическими работниками персонифицированных программ повышения квалификации.

В 2020-2021 году осуществлялось научно-методическое сопровождение 15 персонифицированных программ повышения квалификации. В настоящий момент в институте осуществляется сопровождение 13 персонифицированных программ.

В 2020-2021 году была инициирована работа 5 научно-исследовательских коллективов.

Следует отметить, что основным инструментом научного сопровождения образовательных организаций на протяжении последних 13 лет является реализация научно-прикладных проектов ГБУ ДПО ЧИППКРО совместно с образовательными организациями. Всего за указанный период институтом реализовано более 250 научно-прикладных проектов различной тематики и направленности. Основная цель системы научно-прикладных проектов – повышение качества общего и дополнительного профессионального образования. Особое значение, при реализации научно-прикладных проектов, для института имеет эффект возвратности ресурсов в обеспечении качества дополнительных образовательных программ и научных публикаций научно-педагогических работников ГБУ ДПО ЧИППКРО. Основным инструментом управления научно-прикладным проектом и урегулирования отношений между институтом и образовательной организацией партнером в рамках научно-прикладного остается соглашение о сотрудничестве, включающее техническое задание и календарно-тематический план работ.

Особенностью методологии научно-прикладного проекта является синергетический подход, а также пластичность и вариативность форм деятельности, что позволяет решать конкретные научно-методические задачи с учетом имеющихся возможностей и потребностей образовательных организаций (участников проекта) и института.

Научно-методическое сопровождение реализации научно-прикладных проектов, совместно с образовательными учреждениями, в том числе, с региональными инновационными площадками осуществляется ежегодно (в 2019 г. – 118 научно-прикладных проектов (из них 36 РИП), в 2020 г. – 99 научно-прикладных проектов (из них 38 РИП), в 2021 г. – 85 проектов (из них 39 РИП).

Сопровождение научно-педагогическими работниками института региональных инновационных площадок не случайно осуществляется через реализацию совместных научно-прикладных проектов. Существующая система научно-прикладных проектов,

реализуемых институтом совместно с образовательными организациями региона, предоставляет возможность и перспективы роста образовательных организаций - участников НПП в части повышения уровня инновационной деятельности и достижения на этом пути федерального статуса. Некоторые образовательные организации начинали инновационную деятельность через участие в научно-прикладном проекте и прошли путь от статуса участника НПП до статуса региональной и федеральной инновационной площадки.

В целях мобилизации и консолидации системы научно-прикладных проектов в 2016 году на сайте института был создан информационный ресурс «Сеть НПП». Сеть научно-прикладных проектов – специально организованное виртуальное пространство совместной деятельности образовательных организаций по разработке и продвижению инновационных образовательных продуктов. В сети НПП систематически размещаются материалы научно-прикладных проектов, функционируют форумы и дискуссионные площадки, предусмотрена процедура регистрации пользователей, есть возможность оставлять комментарии, прикреплять материалы, у модераторов есть технические возможности фиксировать количество просмотров материалов, уникальных посетителей и т.д.

В соответствии с программой развития ГБУ ДПО ЧИППКРО на 2018-2020 год (решение УС от 27.12.2017 № 9/2), в первом квартале 2020 года была подготовлена и произведена реорганизация сети НПП на основании приказа № 36 от 27.01.2020. «О реорганизации сети НПП»: Приложение 1 «Структура сети НПП», Приложение 2 «Требования к размещению материалов в сети НПП».

В настоящий момент сеть научно-прикладных проектов представлена следующими разделами:

1. «Современная школа»
2. «Учитель будущего»
3. «Цифровая образовательная среда»
4. «Успех каждого ребенка»
5. «Архив сети НПП»
6. «Сетевая школа консультантов»
7. «Сеть информационно-библиотечных центров»

Первые четыре раздела отражают проблематику и направления федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование».

В 2021 году, в соответствии с целевыми показателями развития ГБУ ДПО ЧИППКРО на 2021–2022 гг., ректоратом был инициирован ряд мероприятий, направленных на оптимизацию деятельности сети НПП и повышение качества представления в сети результатов научной работы:

– в настоящий момент в рамках проекта «Наука» ведется работа по разработке мониторингового инструментария для проведения оценки эффективности функционирования и развития сети научно-прикладных проектов развертываемых на базе образовательных организаций региона совместно с ГБУ ДПО ЧИППКРО. Объектами мониторинга являются сеть НПП как информационный ресурс и содержание самих научно-прикладных проектов, размещаемых в сети;

– осуществляется подготовка и проведение методологических семинаров для научно-педагогических работников института по вопросам повышения качества научных публикаций;

– планируется подготовка ежегодного бюллетеня «Практика реализации региональных научно-прикладных проектов – 2021».

Однако, не смотря на большой научно-практический потенциал сетевых научно-прикладных проектов, можно выделить ряд существенных недочетов в организации как самих проектов, так и сети НПП, которые должны стать объектом целенаправленной совместной работы в ближайшее время.

– В организации научно-прикладных проектов: преобладание методической продукции над научной, отсутствие экспериментальных исследований и концептуализации полученного опыта, о чем свидетельствует низкий процент научных статей, опубликованных в высокорейтинговых журналах, некорректное планирование проекта, влекущее нарушение сроков, указанных в календарном плане работ, и формальный подход к подготовке промежуточных и итоговых материалов,

– В организации работы сети НПП: несвоевременное предоставление материалов для размещения в сети НПП, структурированный, но сложный интерфейс и неудобная для пользователей навигация по сайту, наличие большого количества незаполненных разделов, недостаточное информационное сопровождение образовательных организаций.

Учитывая изложенное, ученый совет решает:

1. Принять к сведению информацию о научном сопровождении образовательных организаций структурными подразделениями института в сети НПП.

2. Рекомендовать проректору по учебной и научной работе Макашовой В.Н:

2.1. Актуализировать механизмы интеграции промежуточных и итоговых результатов научно-прикладных проектов для развития системы научно-исследовательской работы в институте.

2.2. Усилить работу по научно-методическому сопровождению экспериментальных исследований, проводимых на базе образовательных организаций региона, реализующих совместные с ГБУ ДПО ЧИППКРО научно-прикладные проекты.

2.3. Направить работу по разработке мониторингового инструментария для проведения оценки эффективности функционирования и развития сети научно-прикладных проектов на устранение указанных выше недостатков проектов и сети НПП.

3. Заведующим кафедрами и учебно-методическими центрами:

3.1. Обеспечивать своевременное предоставление промежуточных и итоговых результатов деятельности научно-прикладных проектов для размещения в сети НПП (в соответствии с приказом № 36 от 27.01.2020 Приложение 2 «Требования к размещению материалов в сети НПП»).

3.2. Осуществлять своевременное информирование образовательных организаций-участников научно-прикладных проектов о научных мероприятиях, проводимых в институте.

Председатель

А. В. Хохлов

Ученый секретарь

И. Д. Борченко