

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный центр «НЬЮТОН» г. Челябинска»  
(МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» г. Челябинска)»  
ул. 250-летия Челябинска, д. 46, г. Челябинск, 454003, e-mail: maouoc4@mail.ru

СОГЛАСОВАНО  
Советом  
МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» г. Челябинска»  
(Протокол от « 26 » 03 2020 г. № 1 )

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
от « 06 » апреля 2020 г. № 47  
Директор \_\_\_\_\_ С.С. Сергеева



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о реализации образовательных программ с применением  
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение устанавливает порядок реализации в МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» г. Челябинска» (далее – ОЦ) основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
2. Настоящее Положение разработано на основании с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД – 39/04 «О направлении методических рекомендаций».
3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
4. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.
5. ОЦ реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения и ДОТ в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.
6. ОЦ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора, путем размещения соответствующей информации на официальном сайте ОЦ в сети Интернет.

**II. Цели и задачи применения электронного обучения и ДОТ**

7. Целью применения электронного обучения и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ независимо от их места нахождения, а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану, освоения новых тем и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
8. Применение электронного обучения и ДОТ способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
  - организация обучения на случай отмены (приостановки) очных занятий для обучающихся в отдельных классах либо в целом в ОЦ по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям;
  - предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья возможности получения образования на дому;
  - повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
  - открытый доступ к различным информационным ресурсам для обучающихся;
  - создание единой образовательной среды;
  - повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
  - повышение эффективности организации учебного процесса.
9. Основными принципами применения электронного обучения и ДОТ являются:
- принцип доступности, выражающийся в предоставлении обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
  - принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
  - принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением электронного обучения и ДОТ;
  - принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые составляющие учебного курса для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
  - принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

### **III. Особенности реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и ДОТ**

10. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и ДОТ:
- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ОЦ независимо от места нахождения обучающихся;
  - ОЦ обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников.
  - ОЦ самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
  - ОЦ самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
  - допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.
11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОЦ самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций, в том числе с использованием подсистемы «Сетевой город. Образование» Региональной единой государственной информационной системы образования:
- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
  - обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

12. ОЦ вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
13. ОЦ при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и ДОТ выполняет следующее:
  - издает приказ реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и ДОТ;
  - формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;
  - информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение); в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;
  - обеспечивает ведение учета результатов образовательной деятельности в электронной форме.
14. При обучении обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий соблюдаются следующие условия:
  - продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет: для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут, для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут, для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут. Остальное рабочее время обучающиеся используют на работу с различными источниками информации в зависимости от целей и задач курса;
  - занятия с обучающимися онлайн могут проводиться как индивидуально, так и в малых группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся;
  - организует психолого-педагогическое сопровождение, коррекционную направленность обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **IV. Организация электронного обучения, ДОТ и оказание учебно-методической помощи**

15. Реализация образовательных программ осуществляется педагогическими работниками в соответствии с образовательной программой, осваиваемой обучающимися. Педагогическими работниками обеспечивается контроль образовательной деятельности (проводимых им занятий с обучающимися) с применением электронного обучения, ДОТ, а также текущий контроль успеваемости обучающихся в соответствии с законодательством об образовании и локальными нормативными актами ОЦ.
16. Выбор платформы для использования ДОТ ОЦ осуществляет самостоятельно.
17. Руководящие, педагогические работники, специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор) ОЦ при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий выполняют следующее:
  - планируют свою педагогическую деятельность с учетом использования электронного обучения и ДОТ, создавая простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания, с учетом психофизических особенностей и потенциальных возможностей обучающихся;
  - вносят корректировку в рабочие программы, при необходимости, в учебные планы, в которых обозначается форма обучения, технические средства обучения, способы взаимодействия;
  - проводят мониторинг средств для обучения в дистанционной форме (планшет, компьютер, телефон, др.) в семье обучающегося, работу связи, наличие возможностей для онлайн-занятий; при их отсутствии, определяют другие возможности для дистанционного обучения, например, кейсовые технологии;

- готовят дидактические и иные материалы, которые можно использовать удаленно. Материалы для проведения занятий по учебным предметам, коррекционным курсам могут быть размещаются на сайте ОЦ и (или) в подсистеме «Сетевой город. Образование»;
  - осуществляют мониторинг:
    - 1) образовательных программ по телевидению, выбирают те, которые могут быть использованы при организации обучения (в т.ч. детей с ОВЗ), готовят задания, вопросы, другие формы, обеспечивающие осознанное восприятие материала;
    - 2) игр и игровых приложений, которые могут способствовать развитию интеллектуальной сферы, коррекции нарушений в развитии, вплоть до самых элементарных с учетом особых интеллектуальных возможностей обучающихся;
  - формируют банк заданий для самостоятельной работы обучающихся с учетом их психофизических особенностей;
  - организуют с родителями обучающихся оперативную связь.
18. Занятия, проводимые с применением электронного обучения, ДОТ осуществляются с использованием следующих организационных форм учебной деятельности:
- лекции;
  - вебинары;
  - онлайн уроки;
  - консультации;
  - семинары;
  - практические занятия;
  - лабораторные работы;
  - контрольные работы;
  - самостоятельные работы;
  - научно-исследовательские работы.
19. Оказание учебно-методической помощи обучающимся осуществляется педагогическим работником посредством:
- видеоконференцсвязи;
  - электронной почты;
  - направления информации и сообщений посредством социальных сетей и мессенджеров.
20. Зачет результатов обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» г. Челябинска».
21. Организацию обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий работники ОЦ осуществляют в рамках своих должностных обязанностей.
- В случае, если применение исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ОЦ при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ осуществляется в соответствии с приказом Учредителя ОЦ в случае подъема уровня заболеваемости населения, а также в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажора), работники ОЦ могут выполнять свои должностные обязанности в условиях организации удаленного рабочего места, в т.ч. на дому.
22. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОЦ ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### **V. Заключительные положения**

23. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОЦ обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.
24. Вопросы, не нашедшие отражения в настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Челябинской области,

муниципальными правовыми актами города Челябинска и локальными нормативными актами МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» г. Челябинска».

25. В случае принятия нормативных правовых актов по вопросу применения электронного обучения и ДОТ, содержащих иные нормы по сравнению с настоящим Положением, в части возникающего противоречия применяются указанные нормативные правовые акты.