

Соглашение о сотрудничестве №717

г. Челябинск

«27» января 2022 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «НЬЮТОН» г. Челябинска» в лице директора Сергеевой Светланы Сергеевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся как средство повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9. Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте <http://ipk74>.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2022 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» г. Челябинска»
454003, Челябинская обл., г. Челябинск, ул.
250-летия Челябинска, д.46
Тел (факс) (351) 214-97-92
ИНН 7451053569 КПП 745101001
Банк ОАО «Челябинвестбанк»
Расчетный счет 40703810090324000143
БИК 047501779
ОГРН 1027402902010



С.С. Сергеева

СТОРОНА 2:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел/факс (351) 263-89-35
Фактический адрес: 454091, г. Челябинск,
Красноармейская, 88
Юридический адрес: 454091, г. Челябинск,
Красноармейская, 88
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Минфин Челябинской области (ГБУ ДПО
«Челябинский институт переподготовки и
повышения квалификации работников
образования», л/с 20201202046ПЛ)
казначейский счет, входящий в состав ЕКС №
03224643750000006900
банковский счет ЕКС № 40102810645370000062
ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК БАНКА РОССИИ//
УФК по Челябинской области г. Челябинск
БИК ТООФК 017501500

Ректор _____ А.В. Хохлов.
М.П.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» г.
Челябинска»
Сергеева С.С.
«27» . 01 . 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО
Хохлов А. В.
«27» . 01 . 2022 г.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИПКРО и образовательного учреждения

1. Тема научно-прикладного проекта – «Формирование функциональной грамотности обучающихся как средство повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»

2. Руководители проекта:

1. Тетина С. В., к.п.н., заведующий Учебно-методическим центром сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования ГБУ ДПО ЧИПКРО;

2. Жидкова И. Е., методист Учебно-методического центра сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования ГБУ ДПО ЧИПКРО;

3. Пискунова О. В., заместитель директора по научно-методической работе МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» Челябинска»

4. Рытвинская О. А., учитель английского и испанского языков МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» Челябинска»

3. Полное наименование образовательного учреждения – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «НЬЮТОН» г. Челябинска».

4. Пояснительная записка.

Основная идея научно-прикладного проекта (далее – НПП) «Формирование функциональной грамотности обучающихся как средство повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»: включение в образовательный процесс практико-ориентированных заданий по формированию функциональной грамотности

обучающихся является эффективным методическим средством обучения и способствует повышению качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Научно-прикладной проект является значимым для развития системы образования Челябинской области, поскольку его цели и задачи, реализуемые в рамках научно-прикладного проекта, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и национальной политике в сфере образования Российской Федерации. Формирование функциональной грамотности обучающихся позволяет решать задачи стратегического развития Российской Федерации: вхождение Российской Федерации в число десяти стран мира по качеству общего образования, усиление позиций Российской Федерации путем развития человеческого потенциала как основного фактора экономического развития. Следовательно, решая главную задачу научно-прикладного проекта, педагогические работники обеспечивают формирование функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях общего образования. Главным условием реализации научно-прикладного проекта является кадровый потенциал образовательной организации. При эффективной организации образовательного процесса с системным использованием практико-ориентированных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся возможно повышение качества общего образования.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования – повышение качества общего образования.

5.2. Предмет исследования – формирование функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел Учебно-методического центра сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования ГБУ ДПО ЧИППКРО и МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» г. Челябинска» по проблеме проекта.

Учебно-методический центр сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования ГБУ ДПО ЧИППКРО (далее – УМЦ ФГОС ОО) и Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «НЬЮТОН» г. Челябинска» (далее - МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» г. Челябинска») занимается теоретическими и практическими вопросами формирования функциональной грамотности обучающихся. Образовательная организация может обеспечить высокий уровень качества общего образования за счет:

– применения методического инструментария, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях общего образования

– системы практико-ориентированных заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях общего образования.

Главным условием реализации научно-прикладного проекта является кадровый потенциал образовательной организации. Применение методического инструментария по формированию функциональной грамотности обучающихся и анализ его эффективности окажет положительное влияние на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников. Выполняя задачи научно-прикладного проекта, педагогические работники образовательной организации имеют возможность совершенствования педагогического мастерства за счет неформального повышения квалификации при разработке и проведении мастер-классов, семинаров и проектных сессий для педагогических работников Челябинской области.

Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют: документы по формированию функциональной грамотности обучающихся:

1. Федеральный закон "Об образовании в РФ" от 29.12. 2012г, №273-ФЗ
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования <http://fgosreestr.ru/>;
3. Примерные рабочие программы начального общего образования <https://edsoo.ru/>
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования <http://fgosreestr.ru/>;
5. Примерные рабочие программы основного общего образования <https://edsoo.ru/>;
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования <http://fgosreestr.ru/>;
7. Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
8. Указ Президента РФ от 06.12.2018 N 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953).
10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

4) создать сеть участников научно-прикладного проекта «Формирование функциональной грамотности обучающихся как средство повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» для взаимодействия образовательных организаций Челябинской области.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

1. Организационный (январь - февраль 2022 г.) – разработка комплекса заданий для педагогического коллектива МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» г. Челябинска» для реализации цели и задач НПП; подготовка и проведение семинаров по вопросам НПП.

2. Деятельностный (февраль-ноябрь 2022 г.) – написание статей и методических рекомендаций учителями МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» г. Челябинска» по формированию функциональной грамотности обучающихся, использованию заданий по формированию функциональной грамотности в процессе обучения, проведение мастер-классов, семинаров и проектных сессий для учителей Челябинской области.

3. Аналитический (декабрь 2022 г.) – подготовка итогового отчета о результатах работы НПП.

5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта

Продуктом работы НПП будут:

- статьи в научных журналах и/или сборниках конференций РИНЦ;
- семинары, мастер-классы, и проектные сессии для педагогических работников Челябинской области по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- методические материалы научно-прикладного проекта на сайте образовательной организации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся (по предметным областям) начального и основного общего образования.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект.

Научный состав группы:

Сергеева Светлана Сергеевна, директор Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр № 2 г. Челябинска»;

Пискунова Ольга Васильевна, заместитель директора по научно-методической работе МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» Челябинска»

Рытвинская Ольга Алексеевна, учитель английского и испанского языков МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» Челябинска»;

Тетина Светлана Владимировна, к.п.н., заведующий Учебно-методическим центром сопровождения введения федеральных

государственных образовательных стандартов общего образования ГБУ ДПО ЧИППКРО;

Жидкова Ирина Евгеньевна, методист Учебно-методического центра сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования ГБУ ДПО ЧИППКРО.

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Продукты научно-прикладного проекта «Формирование функциональной грамотности обучающихся как средство повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» будут опубликованы на сайте образовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН работы 2022 г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
1.	Разработка заявительных документов научно-прикладного проекта «Формирование функциональной грамотности обучающихся как средство повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»	Январь-февраль	Тетина С.В., к.п.н., заведующий УМЦ ФГОС ГБУ ДПО ЧИППКРО; Жидкова И. Е., методист УМЦ ФГОС ГБУ ДПО ЧИППКРО	Сергеева С.С., директор MAOY «OЦ «НЬЮТОН» г. Челябинска»	Договор-соглашение о выполнении работ по реализации научно-прикладного проекта, включающий: а) техническое задание; б) календарный план-график
2.	Определение рабочей группы и распределение работ для реализации научно-прикладного проекта	Февраль	Жидкова И. Е., методист УМЦ ФГОС ГБУ ДПО ЧИППКРО	Пискунова О.В., заместитель директора по научно-методической работе MAOY «OЦ «НЬЮТОН» Челябинска» Рытвинская О.А., учитель английского и испанского языков MAOY «OЦ «НЬЮТОН» Челябинска»	Локальные акты образовательной организации, регламентирующие реализацию НПП
3.	Изучение нормативных документов, регламентирующих образование Российской Федерации	Февраль-март	Жидкова И. Е., методист УМЦ ФГОС ГБУ ДПО ЧИППКРО	Пискунова О.В., заместитель директора по научно-методической работе MAOY «OЦ «НЬЮТОН» Челябинска» Рытвинская О.А., учитель английского и испанского языков MAOY «OЦ «НЬЮТОН» Челябинска»	Совершенствование методической компетенции, обеспечение готовности к работе над проектом
4.	Проведение мастер-	Апрель-	Тетина С.В.,	Пискунова О.В.,	Результат работы

	классов, семинаров и проектных сессий для учителей Челябинской области по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся как средство повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»	май	к.п.н., заведующий УМЦ ФГОС ГБУ ДПО ЧИППКРО; Жидкова И. Е., методист УМЦ ФГОС ГБУ ДПО ЧИППКРО	заместитель директора по научно- методической работе MAOY «ОЦ «НЬЮТОН» Челябинска» Рытвинская О.А., учитель английского и испанского языков MAOY «ОЦ «НЬЮТОН» Челябинска»	над проектом освещается в научных журналах и/или сборниках конференций РИНЦ
5.	Публикация статей в научных журналах и/или сборниках конференций РИНЦ	Сентябрь- ноябрь	Тетина С.В., к.п.н., заведующий УМЦ ФГОС ГБУ ДПО ЧИППКРО; Жидкова И. Е., методист УМЦ ФГОС ГБУ ДПО ЧИППКРО	Пискунова О.В., заместитель директора по научно- методической работе MAOY «ОЦ «НЬЮТОН» Челябинска» Рытвинская О.А., учитель английского и испанского языков MAOY «ОЦ «НЬЮТОН» Челябинска»	
6.	Составление методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся (по предметным областям) начального и основного общего образования	Сентябрь- октябрь			
7.	Совещание рабочей группы по вопросам анализа результативности реализации научно-прикладного проекта	Декабрь	Тетина С.В., к.п.н., заведующий УМЦ ФГОС ГБУ ДПО ЧИППКРО; Жидкова И. Е., методист УМЦ ФГОС ГБУ ДПО ЧИППКРО	Пискунова О.В., заместитель директора по научно- методической работе MAOY «ОЦ «НЬЮТОН» Челябинска» Рытвинская О.А., учитель английского и	Обобщение материалов работы по теме НПП



				испанского языков МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» Челябинска»	
8.	Подготовка отчета о реализации научно-прикладного проекта, размещение материалов в сети НПП, на сайте образовательной организации	Декабрь	Тетина С.В., к.п.н., заведующий УМЦ ФГОС ГБУ ДПО ЧИППКРО; Жидкова И. Е., методист УМЦ ФГОС ГБУ ДПО ЧИППКРО	Пискунова О.В., заместитель директора по научно- методической работе МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» Челябинска» Рытвинская О.А., учитель английского и испанского языков МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» Челябинска»	Итоговый отчет по работе НПП

От «Стороны 1»
Директор МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН»
г. Челябинска

С. С. Сергеева
2022 г.

От «Стороны 2»

Руководители научно-прикладного
проекта:

 С.В. Тетина, к.п.н.,
заведующий Учебно-методического
центра сопровождения введения
федеральных государственных
образовательных стандартов общего
образования ГБУ ДПО ЧИППКРО
 Жидкова И. Е.,
методист Учебно-методического
центра сопровождения введения
федеральных государственных
образовательных стандартов общего
образования ГБУ ДПО ЧИППКРО

Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО

 А.В. Хохлов.

« 2022 » г.

