

Соглашение о сотрудничестве N 718

г. Челябинск

«27» . 01. 2022 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 5 г. Челябинска» в лице директора Марченко Евгения Геннадьевича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС общего образования».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9. Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте <http://ipk74>.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2022 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска»
454076, г. Челябинск, ул. Скульптора
Головницкого, 13
Тел (факс) (351) 214-55-10
ИНН 7448222418 КПП 744801001
Банк ОАО «Челябинвестбанк»
Расчетный счет 40701810400003000001
БИК 047501001
ОГРН 1207400002424

Директор
М.П.  Е.Г. Марченко



СТОРОНА 2:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел/факс (351) 263-89-35
Фактический адрес: 454091, г. Челябинск,
Красноармейская, 88
Юридический адрес: 454091, г. Челябинск,
Красноармейская, 88
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Минфин Челябинской области (ГБУ ДПО
«Челябинский институт переподготовки и
повышения квалификации работников
образования», л/с 20201202046ПД)
казначейский счет, входящий в состав ЕКС №
03224643750000006900
банковский счет ЕКС № 40102810645370000062
ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК БАНКА РОССИИ//
УФК по Челябинской области г. Челябинск
БИК ТОФК 017501500

Ректор  А.В. Хохлов.
М.П.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска»
Марченко Е.Г.
« » 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО
ЧИППКРО
Хохлов А. В.
«27» 01 2022 г.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИППКРО и образовательного учреждения

1. Тема научно-прикладного проекта – «Формирование функциональной грамотности обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС общего образования»

2. Руководители проекта:

1. Тетина С. В., к.п.н., заведующий Учебно-методическим центром сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования ГБУ ДПО ЧИППКРО;

2. Жидкова И. Е., методист Учебно-методического центра сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования ГБУ ДПО ЧИППКРО;

3. Ковалева А. И. заместитель директора по управлению содержанием образования МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска»

4. Барышева А. С., учитель географии МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска»

3. Полное наименование образовательного учреждения – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 5 г. Челябинска».

4. Пояснительная записка.

Основная идея научно-прикладного проекта (далее – НПП) «Формирование функциональной грамотности обучающихся как средство повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»: включение в образовательный процесс практико-ориентированных заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся является эффективным методическим средством обучения и способствует повышению качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Научно-прикладной проект является значимым для развития системы образования Челябинской области, поскольку его цели и задачи, реализуемые в рамках научно-прикладного проекта, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и национальной политике в сфере образования Российской Федерации. Формирование функциональной грамотности обучающихся позволяет решать задачи стратегического развития Российской Федерации: вхождение Российской Федерации в число десяти стран мира по качеству общего образования, усиление позиций Российской Федерации путем развития человеческого потенциала как основного фактора экономического развития. Следовательно, решая главную задачу научно-прикладного проекта, педагогические работники обеспечивают формирование функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях общего образования. Главным условием реализации научно-прикладного проекта является кадровый потенциал образовательной организации. При эффективной организации образовательного процесса с системным использованием практико-ориентированных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся возможно повышение качества общего образования.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования – повышение качества общего образования.

5.2. Предмет исследования – формирование функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел Учебно-методического центра сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования ГБУ ДПО ЧИПКРО и МАОУ «ОЦ № 5г. Челябинска» по проблеме проекта.

Учебно-методический центр сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования ГБУ ДПО ЧИПКРО (далее – УМЦ ФГОС ОО) и Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 5 г. Челябинска» (далее - МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска») занимается теоретическими и практическими вопросами формирования функциональной грамотности обучающихся. Образовательная организация может обеспечить высокий уровень качества общего образования за счет:

– применения методического инструментария, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях общего образования

– системы практико-ориентированных заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях общего образования.

Главным условием реализации научно-прикладного проекта является кадровый потенциал образовательной организации. Применение методического инструментария по формированию функциональной грамотности обучающихся и анализ его эффективности окажет положительное влияние на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников. Выполняя задачи научно-прикладного проекта, педагогические работники образовательной организации имеют возможность совершенствования педагогического мастерства за счет неформального повышения квалификации при разработке и проведении мастер-классов, семинаров и проектных сессий для педагогических работников Челябинской области.

Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют: документы по формированию функциональной грамотности обучающихся:

1. Федеральный закон "Об образовании в РФ" от 29.12. 2012г, №273-ФЗ
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования <http://fgosreestr.ru/>;
3. Примерные рабочие программы начального общего образования <https://edsoo.ru/>
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования <http://fgosreestr.ru/>;
5. Примерные рабочие программы основного общего образования <https://edsoo.ru/>;
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования <http://fgosreestr.ru/>;
7. Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
8. Указ Президента РФ от 06.12.2018 N 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953).
10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/>
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/>

Основной научный задел УМЦ ФГОС ОО и образовательной организации-партнера по данной проблеме:

Главным условием реализации научно-прикладного проекта является кадровый потенциал образовательной организации. Применение методического инструментария по формированию функциональной грамотности и анализ его эффективности положительно влияет на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников. Выполняя задачи научно-прикладного проекта, педагогические работники образовательной организации имеют возможность совершенствования педагогического мастерства за счет неформального повышения квалификации при разработке и проведении мастер-классов, семинаров и проектных сессий для педагогических работников Челябинской области.

Экспериментальные исследования планируются на базе МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска».

Нормативно-правовая база.

55.4. Гипотеза научно-прикладного проекта – формирование функциональной грамотности обучающихся является средством повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО является эффективным методическим средством обучения.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.

Цель – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях общего образования.

Задачи:

1) повысить эффективность образовательного процесса, используя методические инструменты, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях общего образования;

2) включить в образовательный процесс системное применение практико-ориентированных заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях общего образования;

3) организовать трансляцию эффективного педагогического опыта формированию функциональной грамотности обучающихся в процесс обучения для педагогических работников Челябинской области;

4) создать сеть участников научно-прикладного проекта «Формирование функциональной грамотности обучающихся как средство повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» для взаимодействия образовательных организаций Челябинской области.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

1. Организационный (январь - февраль 2022 г.) – разработка комплекса заданий для педагогического коллектива МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска» для реализации цели и задач НПП; подготовка и проведение семинаров по вопросам НПП.

2. Деятельностный (февраль-ноябрь 2022 г.) –, написание статей и методических рекомендаций учителями «ОЦ № 5 г. Челябинска» по формированию функциональной грамотности обучающихся, использованию заданий по формированию функциональной грамотности в процессе обучения, проведение мастер-классов, семинаров и проектных сессий для учителей Челябинской области.

3. Аналитический (декабрь 2022) – подготовка итогового отчета о результатах работы НПП.

5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта

Продуктом работы НПП будут:

– статьи в научных журналах и/или сборниках конференций РИНЦ;

– семинары, мастер-классы, и проектные сессии для педагогических работников Челябинской области по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

– методические материалы научно-прикладного проекта на сайте образовательной организации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

– методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся (по предметным областям) начального и основного общего образования.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект.

Научный состав группы:

Марченко Евгений Геннадьевич, директор Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр № 2 г. Челябинска»;

Ковалева Алевтина Ивановна, заместитель директора по управлению содержанием образования МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска»;

Барышева Анна Семеновна, учитель географии МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска»;

Тетина Светлана Владимировна, к.п.н., заведующий Учебно-методическим центром сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования ГБУ ДПО ЧИППКРО;

Жидкова Ирина Евгеньевна, методист Учебно-методического центра сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования ГБУ ДПО ЧИППКРО.

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования.


Продукты научно-прикладного проекта «Формирование функциональной грамотности обучающихся как средство повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» будут опубликованы на сайте образовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН работы 2022 г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
1.	Разработка заявительных документов научно-прикладного проекта «Формирование функциональной грамотности обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС общего образования»	Март	Тетина С.В., к.п.н., заведующий УМЦ ФГОС ГБУ ДПО ЧИППКРО; Жидкова И. Е., методист УМЦ ФГОС ГБУ ДПО ЧИППКРО	Марченко Е. Г., директор MAOY «OЦ №5 г. Челябинска»	Договор-соглашение о выполнении работ по реализации научно-прикладного проекта, включающий: а) техническое задание; б) календарный план-график
2.	Определение рабочей группы и распределение работ для реализации проекта	Март-апрель	Жидкова И. Е., методист УМЦ ФГОС ГБУ ДПО ЧИППКРО	Ковалева А.И. заместитель директора по управлению содержанием образования MAOY «OЦ № 5 г. Челябинска» Барышева А.С., учитель географии MAOY «OЦ № 5 г. Челябинска»	Локальные акты образовательной организации, регламентирующие реализацию НПП
3.	Изучение документов, регламентирующих работу в цифровой образовательной среде	Март-апрель	Жидкова И. Е., методист УМЦ ФГОС ГБУ ДПО ЧИППКРО	Ковалева А.И. заместитель директора по управлению содержанием образования MAOY «OЦ № 5 г. Челябинска» Барышева А.С., учитель географии MAOY «OЦ № 5 г. Челябинска»	Совершенствование методической компетенции, обеспечение готовности к работе над проектом
4.	Проведение мастер-классов, семинаров и проектных сессий для учителей Челябинской области	Май	Тетина С.В., к.п.н., заведующий УМЦ ФГОС ГБУ ДПО ЧИППКРО; Жидкова И. Е.,	Ковалева А.И. заместитель директора по управлению содержанием	Результат работы над проектом освещается в высокорейтинговых научных журналах

	по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС общего образования»		методист УМЦ ФГОС ГБУ ДПО ЧИППКРО	образования МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска» Барышева А.С., учитель географии МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска»	и/или сборниках конференций РИНЦ
5.	Публикация статей в высокорейтинговых научных журналах и/или сборниках конференций РИНЦ	Сентябрь-ноябрь	Тетина С.В., к.п.н., заведующий УМЦ ФГОС ГБУ ДПО ЧИППКРО; Жидкова И. Е., методист УМЦ ФГОС ГБУ ДПО ЧИППКРО	Ковалева А.И. заместитель директора по управлению содержанием образования МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска» Барышева А.С., учитель географии МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска»	
6.	Совещание рабочей группы по вопросам анализа результативности реализации НПП	Декабрь	Тетина С.В., к.п.н., заведующий УМЦ ФГОС ГБУ ДПО ЧИППКРО; Жидкова И. Е., методист УМЦ ФГОС ГБУ ДПО ЧИППКРО	Ковалева А.И. заместитель директора по управлению содержанием образования МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска» Барышева А.С., учитель географии МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска»	Обобщение материалов работы по теме НПП
7.	Подготовка отчета о реализации проекта, размещение материалов в сети НПП, на сайте образовательной организации	Декабрь	Тетина С.В., к.п.н., заведующий УМЦ ФГОС ГБУ ДПО ЧИППКРО; Жидкова И. Е., методист УМЦ ФГОС ГБУ ДПО ЧИППКРО	Ковалева А.И. заместитель директора по управлению содержанием образования МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска» Барышева А.С., учитель географии МАОУ «ОЦ № 5	Итоговый отчет по работе НПП


От «Стороны 1»
Директор МАОУ «ОЦ № 5 г.
Челябинска»



Е.Г. Марченко

« »
2022 г.

От «Стороны 2»

Руководители научно-прикладного
проекта:


С.В. Тетина, к.п.н.,
заведующий Учебно-методического
центра сопровождения введения
федеральных государственных
образовательных стандартов общего
образования ГБУ ДПО ЧИППКРО


Жидкова И. Е.,
методист Учебно-методического
центра сопровождения введения
федеральных государственных
образовательных стандартов общего
образования ГБУ ДПО ЧИППКРО

Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО


А.В. Хохлов.

« »
2022 г.