

Аннотация к проекту
Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного
возраста в группах комбинированной и оздоровительной
направленности средствами цифровых образовательных ресурсов»

Современная политика в сфере образования, в том числе в сфере дошкольного образования, регулируется Государственной программой «Развитие образования» на 2018-2025 годы, определяющей обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 0 до 7 лет. Национальным проектом «Образование» и федеральным проектом «Современная школа» определяется оказание консультативной помощи родителям, законным представителям, воспитанников. Федеральный закон «О детях-инвалидах» фиксирует принципы осуществления социальной поддержки детям-инвалидам, которые должны получать возможность учиться в учреждениях всех уровней. Сами учреждения, а также муниципальные власти должны проводить работу по формированию достаточных условий, в области обучения инвалидов, а также воплощению в жизнь актуальных образовательных методик.

Федеральный целевой проект «Цифровая образовательная среда» ориентирует сферу образования на освоение педагогами цифровых технологий для организации образовательного процесса, в том числе в процессе психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в группах комбинированной и оздоровительной направленности.

В последние годы отмечается рост количества детей с разными видами ограниченных возможностей здоровья, хроническими заболеваниями, в том числе и детей-инвалидов.

«Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее – дети с ограниченными возможностями здоровья) образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В связи с этим обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики не только в области образования, но и в области демографического и социально-экономического развития Российской Федерации». (ФГОС ДО)

Дети с ограниченными возможностями – это дети, имеющие различные отклонения психического или физического плана, которые обуславливают нарушения общего развития, не позволяющие этим детям вести полноценную жизнь.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. У детей, имеющих хронические

заболевания, у детей-инвалидов часто их состояние в той или иной степени приводит к эмоциональной неустойчивости ребенка, вызывая нарушения поведения, дезорганизует жизнь ребенка в семье и детском коллективе.

При комплектовании групп комбинированной направленности по новым нормативным документам (СП 2.4.3648-20) допускается смешение не более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, поэтому в таких группах есть дети с разными видами ОВЗ. В группе оздоровительной направленности для детей с сахарным диабетом 1-го типа кроме инвалидности у детей есть и другие нарушения развития. Поэтому учет направленности адаптированных образовательных программ дошкольного образования, их одновременная реализация в одной группе необходим.

Анализируя имеющийся опыт (его отсутствие) организации групп оздоровительной направленности для детей с сахарным диабетом в дошкольных учреждениях Российской Федерации, групп комбинированной направленности, в которых реализуется до 3-х адаптированных программ, можно сделать вывод о том, что данная проблема актуальна не только для Челябинска и Челябинской области, но и в целом для РФ.

Поэтому реализация научно-прикладного проекта по теме: **«Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в группах комбинированной и оздоровительной направленности средствами цифровых образовательных ресурсов»** актуальна не только в дошкольных учреждениях нашего региона, но и на уровне федерации.