

Аннотация научно-прикладного проекта

Тема научно-прикладного проекта «Средства цифровой образовательной среды в коррекционно-образовательном пространстве с детьми с ТНР».

Цель: создание условий для адаптации средств цифровой образовательной среды в речевую коррекционно-развивающую работу ДОУ.

Задачи:

1) Способствовать повышению мотивационной готовности ребенка к совместной деятельности с педагогом средствами цифровой образовательной среды;

2) Формировать и развивать языковые и речевые средства, коммуникативные навыки, высшие психические функции у детей с ТНР средствами цифровой образовательной среды;

3) Осуществлять индивидуализацию коррекционного процесса, учитывая образовательные потребности каждого ребенка;

4) Разработать методические рекомендации для педагогов ДОУ по адаптации робототехнических наборов в речевую коррекционно-развивающую работу

5) Разработать методическое пособие для педагогов ДОУ с конспектами интерактивных занятий для детей с ТНР на различные лексические темы с использованием умного зеркала ArtikMe со встроенным ПК;

6) Разработать методическое пособие с конспектами занятий для детей с ТНР, направленное на формирование психологической основы речи с использованием интерактивной песочницы и интерактивного стола 2 в 1;

7) Разработать интерактивные логопедические презентации на автоматизацию свистящих, шипящих и сонорных звуков у детей с ТНР в программе SMART Notebook;

8) Разработать интерактивные квест-игры по обучению грамоте для детей с ТНР в программе PowerPoint.

Целевая аудитория:

- педагоги ДОУ

Этапы научно-прикладного проекта

1 этап – подготовительный

2 этап – организационно-деятельностный

3 этап – продуктивный

Прогнозируемые результаты по окончании проекта

- Подготовительный этап – оформление заявительных документов на проект, формирование календарного плана реализации проекта, организация работы творческой группы.

- Организационно-деятельностный этап – разработка и апробация методических пособий использования средств цифровой образовательной среды в процессе коррекции речевых нарушений.

- Продуктивный этап – публикация материалов (статьи, методические пособия, сборники) по результатам реализации проекта; участие в научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях) по теме проекта на муниципальном и региональном уровне; мониторинговые и аналитические исследования.