

Соглашение о сотрудничестве № 700

г. Челябинск

«27» .01. 2022 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 251 г. Челябинска», в лице заведующего Мальцевой Надежды Александровны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Цифровая образовательная среда как средство речевого развития детей с ТНР».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9. Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте <http://ipk74>.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12 2023 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 251 города Челябинска» (МБДОУ ДС № 251 г. Челябинска) 454077 г. Челябинск, ул. Мамина, 5а
Тел. Факс (351) 773-75-55
ИНН/КПП: 7452019433/745201001
л/с: 2047306250Н в Комитете финансов города Челябинска
ОКПО 36917547
ОГРН 1027403775300



Заведующий
М.П.

Н.А. Мальцева

СТОРОНА 2:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел/факс (351) 263-89-35
Фактический адрес: 454091, г. Челябинск, Красноармейская, 88
Юридический адрес: 454091, г. Челябинск, Красноармейская, 88
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Минфин Челябинской области (ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», л/с 20201202046ПЛ)
казначейский счет, входящий в состав ЕКС № 03224643750000006900
банковский счет № 4010281064537000006900
ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК БАНКА РОССИИ// УФК по Челябинской области г. Челябинск
БИК ТОФК 017501500

Ректор
М.П.

В.В. Хохлаев



Приложение 1
к Соглашению о сотрудничестве
от «27» 01. 2022 г. № 700

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«ДС № 251 г. Челябинска»

Мальцева Н.А.

«27» 01. 2022 г.

М.П.



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБУ ДПО

ЧИППКРО

Хохлов А.В.

«27» 01. 2022 г.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИППКРО и образовательного учреждения

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИППКРО и образовательного учреждения

1. Тема научно-прикладного проекта

Цифровая образовательная среда как средство речевого развития детей с ТНР

2. Руководители проекта:

Мальцева Надежда Александровна - заведующий

Зайцева Ксения Павловна, доцент КРДО, к.п.н.

3. Полное наименование образовательного учреждения – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 251 г. Челябинска»

4. Пояснительная записка.

В последние годы отмечается увеличение числа детей с нарушениями речи и, соответственно, возникает необходимость поиска наиболее эффективных методов и приемов в работе с данной категорией детей. Известно, что использование в коррекционной работе нетрадиционных методов и приемов предотвращает утомление детей, поддерживает познавательную активность, повышает эффективность логопедической работы в целом. Мы живем в эпоху всеобщей глобализации и стремительного развития цифровых технологий, поэтому применение средств цифровой образовательной среды (умное зеркало ArtikMe со встроенным ПК, интерактивная песочница и интерактивный стол 2 в 1, интерактивная доска, робототехнический набор MatataLab) в коррекционно-логопедической работе дошкольных учреждений – закономерный шаг, позволяющий идти в ногу со временем, делающий эффективными и презентабельными все направления профессиональной деятельности.

Цифровые инструменты и сервисы дают безграничный простор для авторских разработок и повышения эффективности педагогической деятельности. В настоящее время цифровая грамотность педагога является важной составляющей его информационной культуры и определяет способность уверенно овладевать современными информационными технологиями, искать, оценивать информацию, адаптировать ее для использования в своей работе.

В проекте затрагиваются вопросы применения современных средств цифровой образовательной среды в практике работы учителя-логопеда и воспитателей комбинированных групп для детей с ТНР.

Актуальность выбранной темы проекта обусловливается необходимостью:

- адаптации средств цифровой образовательной среды в речевую коррекционно-развивающую работу групп комбинированной и компенсирующей направленности с детьми с ТНР.
- разработки методических пособий использования средств цифровой образовательной среды в индивидуальной и подгрупповой коррекционной работе с детьми с ТНР.
- создания условий для коррекции речевых нарушений детей старшего дошкольного возраста средствами цифровой образовательной среды.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования – коррекция речевых нарушений у детей с ТНР дошкольной образовательной организации.

5.2. Предмет исследования – средства цифровой образовательной среды в речевом развитии детей с тяжелыми нарушениями речи.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО и МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска» по данной теме.

Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют:

- Национальный проект «Образование» с входящими в его содержание федеральными проектами: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание».

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (организация социального партнерства с семьями воспитанников),

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.

Основной научный задел кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО и образовательной организации партнера по данной проблеме:

- Участие ППС кафедры в Федеральном эксперименте по реализации инновационной программы ПиктоМир по проблемам алгоритмизации и программирования

- Участие педагогов МБДОУ «Детский сад № 251 г. Челябинска» в деятельности Ресурсного центра по теме: «Развитие профессионального мастерства педагогов в условиях цифровой образовательной среды»

- Публикация статей по проблеме интеграции ЦОР в образовательный процесс ДОУ в сборниках Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС».

Экспериментальные исследования планируются на базе
МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска»

Нормативно-правовая база.

Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: — Режим доступа: pravo.gov.ru..

Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г.[Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://government.ru/docs/18312/>.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.13648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).

Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014”

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта.

Включение средств цифровой образовательной среды в работу учителя-логопеда и воспитателей групп комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР может повысить эффективность логопедического воздействия в коррекции речи у детей старшего дошкольного возраста.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.

Цель - создание условий для адаптации средств цифровой образовательной среды в речевую коррекционно-развивающую работу ДОУ.

Задачи:

- 1) Способствовать повышению мотивационной готовности ребенка к совместной деятельности с педагогом средствами цифровой образовательной среды;
- 2) Формировать и развивать языковые и речевые средства, коммуникативные навыки, высшие психические функции у детей с ТНР средствами цифровой образовательной среды;
- 3) Осуществлять индивидуализацию коррекционного процесса, учитывая образовательные потребности каждого ребенка;
- 4) Разработать методические рекомендации для педагогов ДОУ по адаптации робототехнических наборов в речевую коррекционно-развивающую работу;

5) Разработать методическое пособие для педагогов ДОУ с конспектами интерактивных занятий для детей с ТНР на различные лексические темы с использованием умного зеркала ArtikMe со встроенным ПК;

6) Разработать методическое пособие с конспектами занятий для детей с ТНР, направленное на формирование психологической основы речи с использованием интерактивной песочницы и интерактивного стола 2 в 1;

7) Разработать интерактивные логопедические презентации на автоматизацию свистящих, шипящих и сонорных звуков у детей с ТНР в программе SMART Notebook;

8) Разработать интерактивные квест-игры по обучению грамоте для детей с ТНР в программе PowerPoint.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

1 этап – подготовительный

2 этап – организационно - деятельностный

3 этап – продуктивный

5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта

Подготовительный этап – оформление заявительных документов на проект, формирование календарного плана реализации проекта, организация работы творческой группы.

Организационно - деятельностный этап – разработка и апробация методических пособий использования средств цифровой образовательной среды в процессе коррекции речевых нарушений.

Продуктивный этап – публикация материалов (статьи, методические пособия, сборники) по результатам реализации проекта; участие в научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях) по теме проекта на муниципальном и региональном уровне; мониторинговые и аналитические исследования.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН работы на январь 2022 г. – декабрь 2023г. г.

Календарный план-график реализации научно-прикладного проекта

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия ¹	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организационно-соискателя	Предложения организационно-соискателя	
1	2	3	4	5
Предложения организационно-соискателя	Предложения организационно-соискателя	руководитель НПП от кафедры	Руководитель, педагоги ДОУ	Предложения организационно-соискателя
Изучение нормативной базы, научной, педагогической, психологической и методической литературы по теме проекта	Январь - февраль 2022 г.	Зайцева К.П.	Мальцева Н.А. Хайбуллина И.П. Шумова С.М. Алилуева Ю.В.	Пакет нормативных локальных актов
Оформление заявительных документов, согласование плана работы, состава творческих групп	Февраль 2022 г.	Зайцева К.П.	Мальцева Н.А. Хайбуллина И.П. Шумова С.М. Алилуева Ю.В.	Заявительные документы, протоколы заседаний
Организация работы проектной группы по теме опорной площадки	Февраль 2022 г.	Зайцева К.П.	Мальцева Н.А. Хайбуллина И.П. Шумова С.М. Алилуева Ю.В.	Календарный план
Сопровождение работы творческих	В течение	Зайцева К.П.	Хайбуллина И.П.	График работы творческих

¹ Указать конкретный месяц. НПП реализуется в течение года с момента утверждения тематики НПП

групп	реализации проекта		групп
Разработать методические рекомендации для педагогов ДОУ по адаптации робототехнических наборов в речевую коррекционно-развивающую работу	Март – декабрь 2022 г.	Зайцева К.П.	Методические рекомендации по адаптации робототехнического набора MatataLab в речевую коррекционно-развивающую работу Интерактивные логопедические презентации на автоматизацию свистящих, шипящих и сонорных звуков у детей с ТНР в программе SMART Notebook
Разработать интерактивные логопедические презентации на автоматизацию свистящих, шипящих и сонорных звуков у детей с ТНР в программе SMART Notebook	Март – декабрь 2022 г.	Зайцева К.П.	Интерактивные квест-игры по обучению грамоте для детей с ТНР в программе PowerPoint
Разработать методическое пособие для педагогов ДОУ с концептами интерактивных ТНР на различных лексические темы с использованием умного зеркала ArtikMe со встроенным ПК	Январь – июнь 2023 г.	Зайцева К.П.	Методическое пособие для педагогов ДОУ с концептами интерактивных занятий для детей с ТНР на различных лексические темы с использованием умного зеркала ArtikMe со встроенным ПК

Разработать методическое пособие с конспектами занятий для детей с ТНР, направленное на формирование психологической основы речи с использованием интерактивной песочницы и интерактивного стола 2 в 1	Январь – июнь 2023 г.	Зайцева К.П.	Печенкина Н.Ю. Евстропова М.В. Поздеева Е.Н. Летягина Е.Н.	Методическое пособие с конспектами занятий для детей с ТНР, направленное на формирование психологической основы речи с использованием интерактивной песочницы и интерактивного стола 2 в 1
Апробация дидактических материалов использования робототехнического набора MatataLab по развитию грамматического строя речи	Январь – декабрь 2023 г.	Зайцева К.П.	Печенкина Н.Ю. Ли О.В.	Корректировка материалов
Апробация интерактивных логопедических презентаций на автоматизацию свистящих, шипящих и сонорных звуков у детей с ТНР в программе SMART Notebook	Январь – декабрь 2023 г.	Зайцева К.П.	Токарева Е.В. Владимирова А.П.	Корректировка материалов
Апробация интерактивных квест-игр по обучению грамоте для детей с ТНР в программе PowerPoint	Январь – декабрь 2023 г.	Зайцева К.П.	Шкарубо О.С. Летягина Е.Н.	Корректировка материалов
Организация семинаров и мастер-классов для педагогов ДОО по использованию средств цифровой образовательной среды в процессе коррекции речевых нарушений	В течение реализации проекта	Зайцева К.П.	Хайбуллина И.П. Шумова С.М. Алилуева Ю.В. Печенкина Н.Ю.	Материалы семинаров и мастер-классов

Обобщение педагогического опыта использования средств цифровой образовательной среды в процессе коррекции речевых нарушений у старших дошкольников	Декабрь 2023 г.	Зайцева К.П.	Печенкина Н.Ю. Владимирова А.П. Шкарубо О.С. Летягина Е.Н. Поздеева Е.Н.	Опыт работы
Подготовка к публикации сборника материалов по результатам реализации проекта	Июль – сентябрь 2023 г.	Зайцева К.П.	Печенкина Н.Ю.	Сборник материалов
Участие в конференциях	В течение реализации проекта	Зайцева К.П.	Мальцева Н.А. Хайбуллина И.П. Шумова С.М. Алилуева Ю.В. Поздеева Е.Н. Печенкина Н.Ю. Евстропова М.В. Владимирова А.П.	Публикации, отчетная презентация
Размещение материалов позитивных практик педагогов на информационном портале ВИКДО	В течение реализации проекта	Зайцева К.П.	Поздеева Е.Н. Коваленко И.В.	Публикации
Подготовка отчета по реализации проекта	Декабрь 2023 г.	Зайцева К.П.	Хайбуллина И.П. Шумова С.М. Алилуева Ю.В. Печенкина Н.Ю.	Отчет о результатах реализации проекта
Публикация статей в сборники Международных, Всероссийских и региональных конференций	В течение реализации проекта	Зайцева К.П.	Печенкина Н.Ю. Владимирова А.П. Летягина Е.Н.	Публикации
Методическое пособие «Конспекты логопедических занятий для детей с ТНР с использованием умного	Октябрь – декабрь 2023 г.	Зайцева К.П.	Печенкина Н.Ю.	Издательская деятельность

<p>зеркала ArtikMe со встроенным ПК»</p> <p>Методическое пособие « Конспекты занятий для детей с ТНР по формированию психологической основы речи с использованием интерактивной песочницы и интерактивного стола 2 в 1»</p>	<p>Октябрь – декабрь 2023 г.</p>	<p>Зайцева К.П.</p>	<p>Печенкина Н.Ю. Поздеева Е.Н. Летягина Е.Н.</p>	<p>Издательская деятельность</p>
---	----------------------------------	---------------------	---	----------------------------------

От «Стороны 1»

Заведующий

МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска»:

Мальцева Наталья Александровна
2022 г.

От «Стороны 2»

Руководители научно-прикладного проекта:
Ф.И.О. *Мальцева К.И.*

Ректор МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска»

А.В. Хохлов

