

## Публикации участников научно-прикладного проекта

1) Ботвинникова, А. И. Применение цифровых образовательных платформ в обучении, образовании и самообразовании (из опыта работы) / А. И. Ботвинникова // Общество, педагогика, психология: теория и практика : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 28 мая 2021 года / БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2021. – С. 99-101.

Аннотация: в статье приводятся возможности образовательной платформы онлайн школы «Фоксфорд». Разработан и апробирован алгоритм самостоятельной работы обучающихся в онлайн школе для разных возрастных групп и уровней образования. Представлено сопоставление понятий «цифровая образовательная среда» и «информационные технологии».

Ключевые слова: онлайн школа, цифровая среда, английский язык, информационные технологии.

[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_46204478\\_37383096.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_46204478_37383096.pdf)

2) Жаболенко, Т. С. Цифровые образовательные ресурсы как инструмент повышения качества образования (на основе интерактивной тетради Skysmart) / Т. С. Жаболенко, И. С. Стародубцева // Общество, педагогика, психология: теория и практика : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 28 мая 2021 года / БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2021. – С. 45-47.

Аннотация: в статье описывается опыт использования интерактивной тетради Skysmart при обучении иностранным языкам. Представлено также сравнение понятий информационно-образовательной среды и цифровой образовательной среды.

Ключевые слова: цифровые образовательные ресурсы, иностранный язык, интерактивная тетрадь Skysmart.

[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_46204466\\_34821908.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_46204466_34821908.pdf)

3) Турсунбаева Д.С., Цихович Ю.О. Аудирование как коммуникативно-обучающая форма в иноязычном образовании / Д.С. Турсунбаева, Ю.О. Цихович // Тенденции развития науки и образования. – 2021. – № 75-4. – С. 150-153. – DOI 10.18411/ij-07-2021-156.

Аннотация. В статье раскрывается роль аудирования как обязательного элемента в образовательной деятельности. Представлена трактовка понятия «аудирование» на основе анализа литературы по данной тематике. Предлагаются с кратким описанием электронные ресурсы для развития такого вида речевой деятельности как аудирование.

Ключевые слова: иностранный язык, аудирование, урок английского языка, электронные ресурсы.

[https://doicode.ru/doi/10.2021\\_p4.pdf](https://doicode.ru/doi/10.2021_p4.pdf)

4) Крохалева, Е. А. Развитие цифровой образовательной среды современной школы в условиях реализации приоритетов образовательной политики РФ / Е. А. Крохалева // Современная наука и образование: новые подходы и актуальные исследования : Материалы II Всероссийской научно-практической конференции, Чебоксары, 11 мая 2021 года. – Чебоксары: Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования "Экспертно-методический центр", 2021. – С. 222-225.

Аннотация. В данной статье раскрывается необходимость повышения компетентности педагогов в организации образовательного процесса с использованием цифровых образовательных ресурсов, эффективном использовании цифровых инструментов.

Ключевые слова: цифровые образовательные ресурсы, дистанционное обучение, образовательный процесс, технологическая готовность, SAMR.

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_46161524\\_14044015.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46161524_14044015.pdf)

5) Тетина, С. В. Цифровая трансформация образовательного процесса / С. В. Тетина, И. Е. Жидкова // Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров : Материалы XXII Международной научно-практической конференции, Челябинск, 20 апреля 2021 года. – Челябинск: Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, 2021. – С. 335-340.

Аннотация: Цифровые технологии наряду с цифровым инструментарием и информационными инструментами, формируют цифровую грамотность участников образовательного процесса. В статье отражены критерии цифровой трансформации и аспекты цифровой грамотности, способствующие изменению образовательного процесса.

Ключевые слова: цифровая трансформация, цифровой инструментарий, культурные информационные инструменты, современный образовательный процесс, цифровая грамотность

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45737847&pff=1>