

Публикации участников проекта

1) Шамурина, Е. Г. Электронный языковой портфель на уроках английского языка как средство повышения мотивации к обучению / Е. Г. Шамурина // Общество, педагогика, психология: теория и практика : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 28 мая 2021 года / БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2021. – С. 289-291.

Аннотация: в статье представлена форма работы с языковым электронным портфолио с использованием сетевого сервиса Padlet в рамках изучения английского языка на уровне начального общего образования как в урочное, так и во внеурочное время. Подобная организация деятельности младших школьников способствует повышению интереса к изучению английского языка.

Ключевые слова: цифровая образовательная среда, языковой портфель, электронное портфолио, виртуальная доска, повышение мотивации.

https://elibrary.ru/download/elibrary_46204530_36458871.pdf

2) Евсеева, И. И. Из опыта работы на платформе Zoom (онлайн-уроки) / И. И. Евсеева // Новые импульсы развития: вопросы научных исследований : Сборник статей XII Международной научно-практической конференции, Саратов, 10 мая 2021 года. – Москва: “КДУ”, “Добросвет”, 2021. – С. 151-155.

Аннотация: В последнее время дистанционное обучение прочно вошло в образовательную среду школы. Одной из платформ для проведения онлайн-уроков является Zoom. Исходя из опыта использования данной платформы, можно вывести достоинства, недостатки, ключевые функции.

Ключевые слова: платформа Zoom, дистанционное обучение, недостатки и функции Zoom.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=46350672&selid=46350706>

3) Тетина, С. В. Цифровая трансформация образовательного процесса / С. В. Тетина, И. Е. Жидкова // Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров : Материалы XXII Международной научно-практической конференции, Челябинск, 20 апреля 2021 года. – Челябинск: Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, 2021. – С. 335-340.

Аннотация: Цифровые технологии наряду с цифровым инструментарием и информационными инструментами, формируют цифровую грамотность участников образовательного процесса. В статье

отражены критерии цифровой трансформации и аспекты цифровой грамотности, способствующие изменению образовательного процесса.

Ключевые слова: цифровая трансформация, цифровой инструментарий, культурные информационные инструменты, современный образовательный процесс, цифровая грамотность

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45737847&pff=1>