

Публикации участников научно-прикладного проекта

1) Приходкина, О. А. Работа учителя иностранного языка в цифровой образовательной среде «ЯКласс» / О. А. Приходкина // Общество, педагогика, психология: теория и практика : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 28 мая 2021 года / БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2021. – С. 265-268.

Аннотация: в статье автор рассматривает возможности использования цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» в обучении иностранному языку. Описаны преимущества и недостатки практического использования ресурса.

Ключевые слова: цифровой образовательный ресурс, цифровая образовательная среда, иностранный язык.

https://elibrary.ru/download/elibrary_46204525_26946084.pdf

2) Шулина, Л. В. Опыт использования цифровой образовательной платформы «Учи.ру» для достижения планируемых результатов по математике на уровне основного общего образования / Л. В. Шулина // Инновации. Наука. Образование. – 2021. – № 35. – С. 950-956.

Аннотация: Автор рассматривает преимущества работы на образовательной платформе «Учи.ру» и описывает свой опыт работы образовательном процессе для обучения математике.

Ключевые слова: цифровая образовательная платформа, учебная мотивация, «Учи.ру», опыт работы учителя на платформе «Учи.ру»

https://elibrary.ru/download/elibrary_46324806_57001931.pdf

3) Тетина, С. В. Цифровая трансформация образовательного процесса / С. В. Тетина, И. Е. Жидкова // Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров : Материалы XXII Международной научно-практической конференции, Челябинск, 20 апреля 2021 года. – Челябинск: Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, 2021. – С. 335-340.

Аннотация: Цифровые технологии наряду с цифровым инструментарием и информационными инструментами, формируют цифровую грамотность участников образовательного процесса. В статье отражены критерии цифровой трансформации и аспекты цифровой грамотности, способствующие изменению образовательного процесса.

Ключевые слова: цифровая трансформация, цифровой инструментарий, культурные информационные инструменты, современный образовательный процесс, цифровая грамотность

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45737847&pff=1>