

Для размещения на сайте ЧИППКРО

Учебно-методический центр сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования ведет 3 научно – прикладных проекта

в рамках сетевого взаимодействия «Цифровая образовательная среда как эффективное методическое средство обучения» с образовательными организациями г. Челябинска: муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Образовательный центр № 2 г. Челябинска», муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Образовательный центр «НЬЮТОН» г. Челябинска», муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Образовательный центр № 5 г. Челябинска».

Аннотации научно-прикладных проектов**МАОУ «ОЦ №2 г. Челябинска»**

Научно-прикладной проект «Цифровая образовательная среда как эффективное методическое средство обучения», реализуемый муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Образовательный центр № 2 г. Челябинска» совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», имеет большое значение для развития системы образования Челябинской области. Проект направлен на повышение эффективности использования цифровой образовательной среды в образовательном процессе.

Включение цифровой образовательной среды в современных условиях в процесс обучения положительно влияет на качество обучения за счет обновления ресурсного методологического парка в цифровой образовательной среде.

Цели и задачи научно-прикладного проекта направлены на популяризацию цифровой образовательной среды как методического средства обучения школьников в образовательной организации, а также выявление и распространение опыта педагогических работников Челябинской области по использованию компонентов цифровой образовательной среды в обучении.

Главная задача проекта – повышение эффективности образовательного процесса на основе цифровых средств обучения.

Прогнозируемые результаты НПП:

- статьи в научных журналах и сборниках конференций разного уровня;
- семинары для учителей Челябинской области по вопросам внедрения и эффективного методического использования составляющих цифровой образовательной среды;
- методические материалы на сайте образовательной организации и на странице Учебно-методического центра сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования ГБУ ДПО ЧИППКРО по вопросам внедрения компонентов цифровой образовательной среды.

Краткая информация о руководителях проекта

1. Тетина С.В., к.п.н., заведующий Учебно-методическим центром сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования ГБУ ДПО ЧИППКРО;

2. Жидкова И. Е., методист Учебно-методического центра сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования ГБУ ДПО ЧИППКРО;

3. Аминова А.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «ОЦ №2 г. Челябинска»;

4. Киркина Н.Б., учитель английского языка МАОУ «ОЦ №2 г. Челябинска».

МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» г. Челябинска»

Научно-прикладной проект «Цифровая образовательная среда как эффективное методическое средство обучения», реализуемый муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Образовательный центр «НЬЮТОН» г. Челябинска» совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», имеет большое значение для развития системы образования Челябинской области. Проект направлен на повышение эффективности использования цифровой образовательной среды в образовательном процессе.

Включение цифровой образовательной среды в современных условиях в процесс обучения положительно влияет на качество обучения за счет обновления ресурсного методологического парка в цифровой образовательной среде.

Цели и задачи научно-прикладного проекта направлены на популяризацию цифровой образовательной среды как методического средства обучения школьников в образовательной организации, а также выявление и распространение опыта педагогических работников Челябинской области по использованию компонентов цифровой образовательной среды в обучении.

Главная задача проекта – повышение эффективности образовательного процесса на основе цифровых средств обучения.

Прогнозируемые результаты НПП:

- статьи в научных журналах и сборниках конференций разного уровня;
- семинары для учителей Челябинской области по вопросам внедрения и эффективного методического использования составляющих цифровой образовательной среды;
- методические материалы на сайте образовательной организации и на странице Учебно-методического центра сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования ГБУ ДПО ЧИППКРО по вопросам внедрения компонентов цифровой образовательной среды.

Краткая информация о руководителях проекта

1. Тетина С.В., к.п.н., заведующий Учебно-методическим центром сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования ГБУ ДПО ЧИППКРО;

2. Жидкова И. Е., методист Учебно-методического центра сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования ГБУ ДПО ЧИППКРО;

3. Пискунова О.В., заместитель директора по научно-методической работе МАОУ «ОЦ НЬЮТОН г. Челябинска»;

4. Рывинская О.А., учитель английского и испанского языков МАОУ «ОЦ НЬЮТОН г. Челябинска».

МАОУ «ОЦ №5 г. Челябинска»

Научно-прикладной проект «Цифровая образовательная среда как эффективное методическое средство обучения», реализуемый муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Образовательный центр № 5 г. Челябинска» совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», имеет большое значение для развития системы образования Челябинской области. Проект направлен на повышение эффективности использования цифровой образовательной среды в образовательном процессе.

Включение цифровой образовательной среды в современных условиях в процесс обучения положительно влияет на качество обучения за счет обновления ресурсного методологического парка в цифровой образовательной среде.

Цели и задачи научно-прикладного проекта направлены на популяризацию цифровой образовательной среды как методического средства обучения школьников в образовательной организации, а также выявление и распространение опыта педагогических работников Челябинской области по использованию компонентов цифровой образовательной среды в обучении.

Цели и задачи научно-прикладного проекта направлены на популяризацию цифровой образовательной среды как методического средства обучения школьников в образовательной организации и выявление и распространение опыта педагогических работников Челябинской области по использованию компонентов цифровой образовательной среды в обучении.

Главная задача проекта – повышение эффективности образовательного процесса на основе цифровых средств обучения.

Прогнозируемые результаты НПП:

- статьи в научных журналах и сборниках конференций разного уровня;
- семинары для учителей Челябинской области по вопросам внедрения и эффективного методического использования составляющих цифровой образовательной среды;
- методические материалы на сайте образовательной организации и на странице Учебно-методического центра сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования ГБУ ДПО ЧИППКРО по вопросам внедрения компонентов цифровой образовательной среды.

Краткая информация о руководителях проекта

1. Тетина С.В., к.п.н., заведующий Учебно-методическим центром сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования ГБУ ДПО ЧИППКРО;

2. Жидкова И. Е., методист Учебно-методического центра сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования ГБУ ДПО ЧИППКРО;

3. Ковалева А.И., заместитель директора по управлению содержанием образования МАОУ «ОЦ №5 г. Челябинска»;

4. Ботвинникова А.И., учитель иностранного языка МАОУ «ОЦ №5 г. Челябинска».

Результаты работы в 1 полугодии 2021 года (промежуточные результаты проекта)

1. Проведены курсы повышения квалификации по теме «Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС ОО» (36 часов, очная форма обучения) на базе «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»:

02.04-16.04.2021 – 15 учителей из ОЦ «НЬЮТОН»

19.04-30.04.2021 – 8 учителей из ОЦ №5

19.04-30.04.2021 – 7 учителей из ОЦ №2

Фото прилагается

2. Проведен семинар по теме «Совершенствование навыков спонтанной речи на английском языке с целью достижения предметных результатов ФГОС», организованный Учебно-методическим центром сопровождения введения ФГОС ОО ГБУ ДПО ЧИППКРО, на котором с докладами выступили:

1) Шамурина Елена Геннадьевна, учитель английского языка МАОУ «Образовательный центр «НЬЮТОН» г. Челябинска» с докладом на тему «Формирование навыков говорения на английском языке в начальной школе на примере УМК Комаровой Ю.В.»

2) Рывтинская Ольга Алексеевна, методист, учитель английского и испанского языков МАОУ «Образовательный центр «НЬЮТОН» г. Челябинска» с докладом на тему «Развитие навыков спонтанной речи в основной школе на примере УМК Комаровой Ю.В.»

3) Пугачев Максим Игоревич, учитель иностранного языка МАОУ «ОЦ №5 г. Челябинска», Цихович Юлия Олеговна, учитель иностранного языка МАОУ «ОЦ №5 г. Челябинска» с докладом на тему «Развитие навыков спонтанной речи в системе подготовки к ОГЭ по английскому языку на материале УМК Комаровой Ю.В., Ларионовой ИВ»

4) Яременко Алена Сергеевна, учитель английского языка МАОУ «ОЦ №2 г. Челябинска» с докладом на тему «Использование цифровых инструментов формирующего оценивания при подготовке к ВПР»

Фото прилагается

Программа семинара прилагается

3. Публикации:

3.1. ОЦ №2

1) Приходкина, О. А. Работа учителя иностранного языка в цифровой образовательной среде «ЯКласс» / О. А. Приходкина // Общество, педагогика, психология: теория и практика : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 28 мая 2021 года / БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2021. – С. 265-268.

Аннотация: в статье автор рассматривает возможности использования цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» в обучении иностранному языку. Описаны преимущества и недостатки практического использования ресурса.

Ключевые слова: цифровой образовательный ресурс, цифровая образовательная среда, иностранный язык.

https://elibrary.ru/download/elibrary_46204525_26946084.pdf

2) Шулина, Л. В. Опыт использования цифровой образовательной платформы «Учи.ру» для достижения планируемых результатов по математике на уровне основного общего образования / Л. В. Шулина // Инновации. Наука. Образование. – 2021. – № 35. – С. 950-956.

Аннотация: Автор рассматривает преимущества работы на образовательной платформе «Учи.ру» и описывает свой опыт работы образовательном процессе для обучения математике.

Ключевые слова: цифровая образовательная платформа, учебная мотивация, «Учи.ру», опыт работы учителя на платформе «Учи.ру»

https://elibrary.ru/download/elibrary_46324806_57001931.pdf

3.2 ОЦ №5

1) Ботвинникова, А. И. Применение цифровых образовательных платформ в обучении, образовании и самообразовании (из опыта работы) / А. И. Ботвинникова // Общество, педагогика, психология: теория и практика : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 28 мая 2021 года / БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2021. – С. 99-101.

Аннотация: в статье приводятся возможности образовательной платформы онлайн школа «Фоксфорд». Разработан и апробирован алгоритм самостоятельной работы обучающихся в онлайн школе для разных возрастных групп и уровней образования. Представлено сопоставление понятий «цифровая образовательная среда» и «информационные технологии».

Ключевые слова: онлайн школа, цифровая среда, английский язык, информационные технологии.

https://elibrary.ru/download/elibrary_46204478_37383096.pdf

2) Жаболенко, Т. С. Цифровые образовательные ресурсы как инструмент повышения качества образования (на основе интерактивной тетради Skysmart) / Т. С. Жаболенко, И. С. Стародубцева // Общество, педагогика, психология: теория и практика : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 28 мая 2021 года / БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2021. – С. 45-47.

Аннотация: в статье описывается опыт использования интерактивной тетради Skysmart при обучении иностранным языкам. Представлено также сравнение понятий информационно-образовательной среды и цифровой образовательной среды. Ключевые слова: цифровые образовательные ресурсы, иностранный язык, интерактивная тетрадь Skysmart.

https://elibrary.ru/download/elibrary_46204466_34821908.pdf

3) Турсунбаева Д.С., Цихович Ю.О. Аудирование как коммуникативно-обучающая форма в иноязычном образовании / Д.С. Турсунбаева, Ю.О. Цихович // Тенденции развития науки и образования. – 2021. – № 75-4. – С. 150-153. – DOI 10.18411/lj-07-2021-156.

Аннотация. В статье раскрывается роль аудирования как обязательного элемента в образовательной деятельности. Представлена трактовка понятия «аудирование» на основе анализа литературы по данной тематике. Предлагаются с кратким описанием электронные ресурсы для развития такого вида речевой деятельности как аудирование.

Ключевые слова: иностранный язык, аудирование, урок английского языка, электронные ресурсы.

https://doicode.ru/doifile/lj/75/lj07.2021_p4.pdf

4) Крохалева, Е. А. Развитие цифровой образовательной среды современной школы в условиях реализации приоритетов образовательной политики РФ / Е. А. Крохалева // Современная наука и образование: новые подходы и актуальные исследования : Материалы II Всероссийской научно-практической конференции, Чебоксары, 11 мая 2021 года. – Чебоксары: Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования "Экспертно-методический центр", 2021. – С. 222-225.

Аннотация. В данной статье раскрывается необходимость повышения компетентности педагогов в организации образовательного процесса с использованием цифровых образовательных ресурсов, эффективном использовании цифровых инструментов.

Ключевые слова: цифровые образовательные ресурсы, дистанционное обучение, образовательный процесс, технологическая готовность, SAMR.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46161524_14044015.pdf

3.3 ОЦ «НЬЮТОН»

1) Шамурина, Е. Г. Электронный языковой портфель на уроках английского языка как средство повышения мотивации к обучению / Е. Г. Шамурина // Общество, педагогика, психология:

теория и практика : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 28 мая 2021 года / БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2021. – С. 289-291.

Аннотация: в статье представлена форма работы с языковым электронным портфолио с использованием сетевого сервиса Padlet в рамках изучения английского языка на уровне начального общего образования как в урочное, так и во внеурочное время. Подобная организация деятельности младших школьников способствует повышению интереса к изучению английского языка.

Ключевые слова: цифровая образовательная среда, языковой портфель, электронное портфолио, виртуальная доска, повышение мотивации.

https://elibrary.ru/download/elibrary_46204530_36458871.pdf

2) Евсеева, И. И. Из опыта работы на платформе Zoom (онлайн-уроки) / И. И. Евсеева // Новые импульсы развития: вопросы научных исследований : Сборник статей XII Международной научно-практической конференции, Саратов, 10 мая 2021 года. – Москва: “КДУ”, “Добросвет”, 2021. – С. 151-155.

Аннотация: В последнее время дистанционное обучение прочно вошло в образовательную среду школы. Одной из платформ для проведения онлайн-уроков является Zoom. Исходя из опыта использования данной платформы, можно вывести достоинства, недостатки, ключевые функции.

Ключевые слова: платформа Zoom, дистанционное обучение, недостатки и функции Zoom.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=46350672&selid=46350706>

3.4 Учебно-методический центр сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

1) Тетина, С. В. Цифровая трансформация образовательного процесса / С. В. Тетина, И. Е. Жидкова // Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров : Материалы XXII Международной научно-практической конференции, Челябинск, 20 апреля 2021 года. – Челябинск: Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, 2021. – С. 335-340.

Аннотация: Цифровые технологии наряду с цифровым инструментарием и информационными инструментами, формируют цифровую грамотность участников образовательного процесса. В статье отражены критерии цифровой трансформации и аспекты цифровой грамотности, способствующие изменению образовательного процесса.

Ключевые слова: цифровая трансформация, цифровой инструментарий, культурные информационные инструменты, современный образовательный процесс, цифровая грамотность

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45737847&pff=1>

Результаты реализации проекта в 1 полугодии 2021 года (промежуточные результаты проекта)

МАОУ «ОЦ №2 г. Челябинска»

1. 7 учителей прошли курсы повышения квалификации по теме «Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС ОО» (36 часов, очная форма обучения) на базе «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» (19.04-30.04.2021).

Фото прилагается

2. Учебно-методический центр сопровождения введения ФГОС ОО ГБУ ДПО ЧИППКРО организовал и проведен методический семинар по теме «Совершенствование навыков спонтанной речи на английском языке с целью достижения предметных результатов ФГОС».

С докладами на семинаре выступила

Яременко Алена Сергеевна, учитель английского языка МАОУ «ОЦ №2 г. Челябинска» с докладом на тему «Использование цифровых инструментов формирующего оценивания при подготовке к ВПР».

Фото прилагается.

Программа семинара прилагается.

3. Публикации участников

1) Приходкина, О. А. Работа учителя иностранного языка в цифровой образовательной среде «ЯКласс» / О. А. Приходкина // Общество, педагогика, психология: теория и практика : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 28 мая 2021 года / БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2021. – С. 265-268.

Аннотация: в статье автор рассматривает возможности использования цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» в обучении иностранному языку. Описаны преимущества и недостатки практического использования ресурса.

Ключевые слова: цифровой образовательный ресурс, цифровая образовательная среда, иностранный язык.

https://elibrary.ru/download/elibrary_46204525_26946084.pdf

2) Шулина, Л. В. Опыт использования цифровой образовательной платформы «Учи.ру» для достижения планируемых результатов по математике на уровне основного общего образования / Л. В. Шулина // Инновации. Наука. Образование. – 2021. – № 35. – С. 950-956.

Аннотация: Автор рассматривает преимущества работы на образовательной платформе «Учи.ру» и описывает свой опыт работы образовательном процессе для обучения математике.

Ключевые слова: цифровая образовательная платформа, учебная мотивация, «Учи.ру», опыт работы учителя на платформе «Учи.ру»

3) Тетина, С. В. Цифровая трансформация образовательного процесса / С. В. Тетина, И. Е. Жидкова // Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров : Материалы XXII Международной научно-практической конференции, Челябинск, 20 апреля 2021 года. – Челябинск: Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, 2021. – С. 335-340.

Аннотация: Цифровые технологии наряду с цифровым инструментарием и информационными инструментами, формируют цифровую грамотность участников образовательного процесса. В статье отражены критерии цифровой трансформации и аспекты цифровой грамотности, способствующие изменению образовательного процесса.

Ключевые слова: цифровая трансформация, цифровой инструментарий, культурные информационные инструменты, современный образовательный процесс, цифровая грамотность

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45737847&pf=1>

1. 15 учителей прошли курсы повышения квалификации по теме «Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС ОО» (36 часов, очная форма обучения) на базе «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» (02.04-16.04.2021).

Фото прилагается

2. Учебно-методический центр сопровождения введения ФГОС ОО ГБУ ДПО ЧИППКРО организовал и проведен методический семинар по теме «Совершенствование навыков спонтанной речи на английском языке с целью достижения предметных результатов ФГОС».

С докладами на семинаре выступили:

1) Шамурина Елена Геннадьевна, учитель английского языка МАОУ «Образовательный центр «НЬЮТОН» г. Челябинска» с докладом на тему «Формирование навыков говорения на английском языке в начальной школе на примере УМК Комаровой Ю.В.».

2) Рытвинская Ольга Алексеевна, методист, учитель английского и испанского языков МАОУ «Образовательный центр «НЬЮТОН» г. Челябинска» с докладом на тему «Развитие навыков спонтанной речи в основной школе на примере УМК Комаровой Ю.В.».

Фото прилагается.

Программа семинара прилагается.

3. Публикации участников

1) Шамурина, Е. Г. Электронный языковой портфель на уроках английского языка как средство повышения мотивации к обучению / Е. Г. Шамурина // Общество, педагогика, психология: теория и практика : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 28 мая 2021 года / БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2021. – С. 289-291.

Аннотация: в статье представлена форма работы с языковым электронным портфолио с использованием сетевого сервиса Padlet в рамках изучения английского языка на уровне начального общего образования как в урочное, так и во внеурочное время. Подобная организация деятельности младших школьников способствует повышению интереса к изучению английского языка.

Ключевые слова: цифровая образовательная среда, языковой портфель, электронное портфолио, виртуальная доска, повышение мотивации.

https://elibrary.ru/download/elibrary_46204530_36458871.pdf

2) Евсеева, И. И. Из опыта работы на платформе Zoom (онлайн-уроки) / И. И. Евсеева // Новые импульсы развития: вопросы научных исследований : Сборник статей XII Международной научно-практической конференции, Саратов, 10 мая 2021 года. – Москва: «КДУ», «Добросвет», 2021. – С. 151-155.

Аннотация: В последнее время дистанционное обучение прочно вошло в образовательную среду школы. Одной из платформ для проведения онлайн-уроков является Zoom. Исходя из опыта использования данной платформы, можно вывести достоинства, недостатки, ключевые функции.

Ключевые слова: платформа Zoom, дистанционное обучение, недостатки и функции Zoom.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=46350672&selid=46350706>

3) Тетина, С. В. Цифровая трансформация образовательного процесса / С. В. Тетина, И. Е. Жидкова // Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров : Материалы XXII Международной научно-практической конференции, Челябинск, 20 апреля 2021 года. – Челябинск: Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, 2021. – С. 335-340.

Аннотация: Цифровые технологии наряду с цифровым инструментарием и информационными инструментами, формируют цифровую грамотность участников образовательного процесса. В статье отражены критерии цифровой трансформации и аспекты цифровой грамотности, способствующие изменению образовательного процесса.

Ключевые слова: цифровая трансформация, цифровой инструментарий, культурные информационные инструменты, современный образовательный процесс, цифровая грамотность
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45737847&pff=1>

МАОУ «ОЦ №5 г. Челябинска»

1. 7 учителей прошли курсы повышения квалификации по теме «Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС ОО» (36 часов, очная форма обучения) на базе «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» (19.04-30.04.2021).

Фото прилагается

2. Учебно-методический центр сопровождения введения ФГОС ОО ГБУ ДПО ЧИППКРО организовал и проведен методический семинар по теме «Совершенствование навыков спонтанной речи на английском языке с целью достижения предметных результатов ФГОС».

С докладами на семинаре выступили:

Пугачев Максим Игоревич, учитель иностранного языка МАОУ «ОЦ №5 г. Челябинска», Цихович Юлия Олеговна, учитель иностранного языка МАОУ «ОЦ №5 г. Челябинска» с докладом на тему «Развитие навыков спонтанной речи в системе подготовки к ОГЭ по английскому языку на материале УМК Комаровой Ю.В., Ларионовой ИВ».

Фото прилагается.

Программа семинара прилагается.

3. Публикации участников

1) Ботвинникова, А. И. Применение цифровых образовательных платформ в обучении, образовании и самообразовании (из опыта работы) / А. И. Ботвинникова // Общество, педагогика, психология: теория и практика : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 28 мая 2021 года / БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2021. – С. 99-101.

Аннотация: в статье приводятся возможности образовательной платформы онлайн школа «Фоксфорд». Разработан и апробирован алгоритм самостоятельной работы обучающихся в онлайн школе для разных возрастных групп и уровней образования. Представлено сопоставление понятий «цифровая образовательная среда» и «информационные технологии».

Ключевые слова: онлайн школа, цифровая среда, английский язык, информационные технологии.

https://elibrary.ru/download/elibrary_46204478_37383096.pdf

2) Жаболенко, Т. С. Цифровые образовательные ресурсы как инструмент повышения качества образования (на основе интерактивной тетради Skysmart) / Т. С. Жаболенко, И. С. Стародубцева // Общество, педагогика, психология: теория и практика : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 28 мая 2021 года / БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2021. – С. 45-47.

Аннотация: в статье описывается опыт использования интерактивной тетради Skysmart при обучении иностранным языкам. Представлено также сравнение понятий информационно-образовательной среды и цифровой образовательной среды. Ключевые слова: цифровые образовательные ресурсы, иностранный язык, интерактивная тетрадь Skysmart.

https://elibrary.ru/download/elibrary_46204466_34821908.pdf

3) Турсунбаева Д.С., Цихович Ю.О. Аудирование как коммуникативно-обучающая форма в иноязычном образовании / Д.С. Турсунбаева, Ю.О. Цихович // Тенденции развития науки и образования. – 2021. – № 75-4. – С. 150-153. – DOI 10.18411/lj-07-2021-156.

Аннотация. В статье раскрывается роль аудирования как обязательного элемента в образовательной деятельности. Представлена трактовка понятия «аудирование» на основе анализа литературы по данной тематике. Предлагаются с кратким описанием электронные ресурсы для развития такого вида речевой деятельности как аудирование.

Ключевые слова: иностранный язык, аудирование, урок английского языка, электронные ресурсы.

https://doicode.ru/doifile/lj/75/lj07.2021_p4.pdf

4) Крохалева, Е. А. Развитие цифровой образовательной среды современной школы в условиях реализации приоритетов образовательной политики РФ / Е. А. Крохалева // Современная наука и образование: новые подходы и актуальные исследования : Материалы II Всероссийской научно-практической конференции, Чебоксары, 11 мая 2021 года. – Чебоксары: Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования "Экспертно-методический центр", 2021. – С. 222-225.

Аннотация. В данной статье раскрывается необходимость повышения компетентности педагогов в организации образовательного процесса с использованием цифровых образовательных ресурсов, эффективном использовании цифровых инструментов.

Ключевые слова: цифровые образовательные ресурсы, дистанционное обучение, образовательный процесс, технологическая готовность, SAMR.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46161524_14044015.pdf

5) Тетина, С. В. Цифровая трансформация образовательного процесса / С. В. Тетина, И. Е. Жидкова // Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров : Материалы XXII Международной научно-практической конференции, Челябинск, 20 апреля 2021 года. – Челябинск: Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, 2021. – С. 335-340.

Аннотация: Цифровые технологии наряду с цифровым инструментарием и информационными инструментами, формируют цифровую грамотность участников образовательного процесса. В статье отражены критерии цифровой трансформации и аспекты цифровой грамотности, способствующие изменению образовательного процесса.

Ключевые слова: цифровая трансформация, цифровой инструментарий, культурные информационные инструменты, современный образовательный процесс, цифровая грамотность

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45737847&pff=1>