



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

25 МАР 2024

№ 01/697

Челябинск

Об утверждении Положения о конкурсном отборе экспертов для проведения экспертизы учебных изданий на присвоение им грифа Учебно-методического объединения в системе общего образования Челябинской области

В соответствии с Положением об учебно-методическом объединении в системе общего образования Челябинской области, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01/2212 от 07.10.2022 года «Об учебно-методическом объединении в системе общего образования Челябинской области», в целях регламентирования процедуры конкурсного отбора экспертов для проведения экспертизы учебных изданий на присвоение им грифа Учебно-методического объединения в системе общего образования Челябинской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о конкурсном отборе экспертов для проведения экспертизы учебных изданий на присвоение им грифа Учебно-методического объединения в системе общего образования Челябинской области.

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника управления общего образования Е.В. Бухмастову.

Министр

В.В. Литке

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования и науки
Челябинской области
от 25 МАР 2024 № 01 / 6 9 7

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсном отборе экспертов
для проведения экспертизы учебных изданий
на присвоение им грифа Учебно-методического объединения
в системе общего образования Челябинской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о конкурсе по отбору экспертов для проведения экспертизы учебных изданий (далее – Положение) определяет порядок проведения конкурса с целью формирования группы экспертов для проведения предварительной процедуры экспертизы учебных изданий на предмет присвоения им грифа Учебно-методического объединения (далее – гриф УМО) в системе общего образования Челябинской области.

1.2. Направив заявку на конкурс, участники конкурса тем самым дают согласие на обработку своих персональных данных, а также принимают все условия проведения конкурса, утвержденные настоящим Положением.

1.3. Конкурс является открытым. Информация о конкурсе по отбору экспертов для проведения экспертизы учебных изданий на присвоение им грифа УМО в системе общего образования Челябинской области размещается на официальной странице УМО (официальный сайт ГБУ ДПО «ЧИРО»), на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области в сети интернет.

2. Организация проведения конкурса и конкурсная комиссия

2.1. Объявление о начале конкурса публикуется на официальном сайте ГБУ ДПО «ЧИРО» в разделе «Учебно-методическое объединение», на сайте Министерства образования и науки Челябинской области.

2.2. Конкурс проводится в два этапа:

2.2.1. на первом этапе осуществляется прием документов от участников конкурса и проверка соответствия представленных документов п.2.8. настоящего Положения;

2.2.2. на втором этапе проходит заочное рассмотрение документов (материалов), представленных участниками конкурса, конкурсной комиссией (далее – Комиссия), создаваемой решением УМО в системе общего образования Челябинской области. Персональный состав Комиссии утверждается приказом Министерства образования и науки Челябинской области по согласованию с председателем УМО.

2.3. Комиссия формируется после подачи заявок участниками конкурса. Количество членов Комиссии должно быть нечётным, не менее 7 человек. Для ведения организационной, содержательной, организационно-технической работы в состав комиссии включаются председатель УМО, заместители председателя УМО, секретарь УМО.

2.4. Комиссия создается сроком на два календарных года.

2.5. Комиссия, в целях обеспечения легитимности процедуры отбора экспертов, обеспечения качества проведенных экспертиз, обеспечивает методическое, организационное и информационное сопровождение процессов отбора экспертов и их деятельности, формирует банк данных учебных изданий, проводит анализ экспертных заключений по экспертизам, обеспечивает систему наставничества в экспертном сообществе.

2.6. Учитывая систематический характер экспертиз на присвоение грифа УМО в течение календарного года, обстоятельства деятельности экспертов, организацию экспертной деятельности с использованием комплекса согласованных и дополняющих друг друга, методов и направлений экспертизы, принципы проведения экспертизы, а именно объективности, преемственности, системности, ответственности, Комиссия имеет право проведения выборочных проверок качества экспертиз.

2.7. Отбор экспертов осуществляется по следующим объектам экспертирования:

2.7.1. соответствие содержания и формы представления содержания в учебном издании дидактическим требованиям;

2.7.2. соответствие содержания учебного издания сложившимся научным и методическим требованиям предметной области;

2.7.3. соответствие содержания учебного издания и используемых способов освоения (реализации) требованиям педагогической, возрастной психологии и физиологии.

2.8. Отбор экспертов осуществляется исходя из количества требуемых экспертов по каждому объекту экспертирования, указанному в п.2.7. настоящего Положения. По результатам конкурса должно быть определено следующее количество экспертов:

соответствие содержания и формы представления содержания в учебном издании дидактическим требованиям – не менее 3 человек;

соответствие содержания учебного издания сложившимся научным и методическим требованиям предметной области:

- «Педагогика и психология» – не менее 3 человек;
- «Начальное общее образование» – не менее 3 человек;
- «Русский язык и литература» – не менее 3 человек;
- «Иностранные языки» - не менее 2 человек;
- «Математика и информатика» – не менее 3 человек;
- «Естественно-научные предметы» – не менее 3 человек;
- «Общественно-научные предметы» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – не менее 3 человек;
- «Искусство» – не менее 3 человек;

- ~ «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и «Технология» – не менее 3 человек;
- ~ «Специальное (коррекционное) образование» – не менее 3 человек;
- ~ «Дошкольное образование» – не менее 3 человек;
- ~ «Дополнительное образование, воспитание» – не менее 3 человек;
- ~ соответствие содержания учебного издания и используемых способов освоения (реализации) требованиям педагогической, возрастной психологии и физиологии – не менее 5 человек.

2.9. Конкурсный отбор из числа претендентов проводится на основании следующих критериев:

2.9.2. наличие высшего профессионального образования;

2.9.3. высокая квалификация по соответствующему направлению:

2.9.3.1. наличие ученой степени и (или) ученого звания;

2.9.3.2. наличие педагогического стажа работы в образовательных организациях;

2.9.3.3. наличие научно-педагогического стажа работы в образовательных организациях;

2.9.2.4. наличие повышения квалификации и (или) профессиональной подготовки по соответствующему направлению;

2.9.3. личный вклад в образование (наличие государственных, отраслевых наград и др., разработка документов федерального, регионального, муниципального уровней);

2.9.4. наличие опыта экспертной деятельности, в т.ч. прохождение программ повышения квалификации в части формирования экспертных компетенций;

2.9.5. наличие научных, научно-методических (методических) публикаций в соответствующей области.

2.10. К участию в конкурсе допускаются физические лица, отвечающие критериям п.2.9. настоящего Положения.

2.11. В исключительных случаях, при наличии высоких профессиональных достижений, допускается участие в конкурсе в отсутствие критерия 2.9.3.1.

2.12. Предпочтительна регистрация участников конкурса в информационной системе регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования (далее - РСЭС), в региональном реестре экспертов в сфере оценки качества образования.

2.13. Для участия в конкурсе необходимо предоставить следующий пакет документов:

2.13.1 заявка на участие в конкурсе по прилагаемой форме (Приложение 1);

2.13.2. копия диплома о высшем профессиональном образовании;

2.13.3. справка с места работы о педагогическом (научно-педагогическом) стаже;

2.13.4. копии документов, подтверждающих освоение дополнительных профессиональных программ, в т.ч. подтверждения прохождения программ повышения квалификации в направлении «Экспертиза»;

2.13.5. копии дипломов о наличии ученой степени и ученого звания;

2.13.6. копии удостоверений, подтверждающих наличие государственных и отраслевых наград либо копии документов о поощрениях регионального уровня;

2.13.7. копии документов, подтверждающих опыт экспертной деятельности (копия удостоверения экспертов, копия приказа по проведению экспертизы и др.);

2.13.8. перечень публикаций с официальными выходными данными печатных изданий и (или) ссылками на электронные ресурсы;

2.13.9. опись представленных документов.

Все вышеперечисленные документы представляются в одном экземпляре в течение пятнадцати рабочих дней со дня опубликования объявления о начале Конкурса на официальной странице УМО (<https://chiro74.ru/umo/>), либо лично участником конкурса, либо на электронную почту секретаря Комиссии. С регламентом приема документов на конкурс можно ознакомиться в объявлении. Опись, представленная участником конкурса, прилагается в двух экземплярах.

2.12. В случае несоответствия представленных документов описи, заявки не рассматриваются Комиссией. Внесение изменений в заявки не допускается.

2.13. В случаях изменения состава экспертов Комиссия вправе проводить дополнительный набор.

3. Подведение итогов конкурса

3.1. Члены Комиссии проводят экспертизу принятых документов согласно критериям п.2.9. настоящего Положения. Экспертом заполняется карта экспертного оценивания, в которой выставляется количество баллов по каждому критерию и общее количество баллов на каждого участника конкурса. Карта экспертного оценивания участника конкурса прилагается (Приложение 2).

3.2. В соответствии с общим количеством баллов выстраивается общий рейтинг участников конкурса от максимального набранного количества баллов до минимального его значения по трем направлениям согласно п.2.7. настоящего Положения. Комиссия отбирает экспертов согласно данному рейтингу в рамках требуемого количественного состава экспертов в каждом из направлений в соответствии с п.2.8 настоящего Положения.

3.3. Подведение итогов производится Комиссией в течение десяти рабочих дней с даты завершения приема заявок.

3.4. Решение об итогах конкурса закрепляется Протоколом Комиссии, которое доводится до сведения всех участников путем размещения информации на официальной странице УМО (официальный сайт ГБУ ДПО «ЧИРО»).

4. Принципы организации и проведения экспертизы учебных изданий рекомендованных для использования при реализации программ общего образования с грифом УМО

4.1. Экспертиза учебных изданий, рекомендованных для использования при реализации программ общего образования, основывается на следующих принципах:

законности – установление прав, обязанностей и ответственности всех субъектов

экспертизы, а также соблюдение ими действующих законов и нормативно-правовых актов; соответствие экспертной процедуры принципам и нормам как общей системы права, так и той его отрасли, в системе которой она реализуется;

гласности и открытости процесса и результатов экспертизы – информирование

общественности о проведении экспертизы; составе членов экспертных комиссий и советов; документах, регламентирующих организацию и проведение экспертизы; результатах и материалах экспертизы;

конфиденциальности – неразглашение информации о результатах экспертизы до завершения всей процедуры ее проведения;

независимости экспертов – полное отсутствие каких-либо посторонних влияний на формирование внутреннего убеждения эксперта по предмету экспертизы, недопустимость его личной заинтересованности в предмете экспертизы, невмешательство в процесс экспертизы лиц, представляющих интересы заказчика (независимость процедуры подготовки экспертного заключения от процедур его заказа и применения результата заказчиком);

объективности – предупреждение и/или устранение субъективизма при проведении экспертизы. Эксперт должен проводить оценку учебных изданий объективно, на строго научной и практической основе, в пределах соответствующей специальности; заключение эксперта должно основываться на фактах, позволяющих проверить обоснованность сделанных им выводов;

компетентности и высокого профессионального уровня эксперта – соответствие профиля специальной подготовки эксперта предмету экспертизы;

научности – ориентация на мировой уровень современных научных знаний и достижений в конкретной области научных познаний, и на использовании широкого круга информации;

системности – организация экспертной деятельности с использованием комплекса

согласованных и дополняющих друг друга, методов и направлений экспертизы;

полноты и всесторонности экспертного анализа – выяснение всех значимых для

принятия решения конкретных вопросов, поставленных перед экспертом, на основе изучения учебных изданий, представленных на экспертизу;

преемственности и систематичности - систематический учёт и накопление банка

данных об учебных изданиях, анализа экспертных заключений и решений по экспертизам,

обсуждение их путем обмена опытом между экспертами, постоянного улучшения методического, организационного и информационного обеспечения экспертизы; проведение выборочной проверки качества экспертиз;

ответственности уполномоченной организации и экспертов за проведение и качество экспертизы.

4.2. Все указанные принципы организации и проведения экспертизы учебных изданий, рекомендованных для использования при реализации программ общего образования взаимосвязаны, имеют императивный характер и не допускают возможности отклонения от них.

Приложение 1

к Положению о конкурсном отборе экспертов
для проведения экспертизы учебных изданий
на присвоение им грифа Учебно-методического объединения
в системе общего образования Челябинской области

Форма заявки*
на участие в конкурсе
по отбору экспертов для проведения экспертизы учебных изданий
на присвоение им грифа Учебно-методического объединения
в системе общего образования Челябинской области

ФИО участника конкурса _____

Дата рождения _____

Место работы _____
указывается полное наименование организации

Занимаемая должность _____

Контактная информация _____
телефон, электронный адрес участника

Представлен пакет документов согласно Положению о конкурсе и опись документов
в 2-х экземплярах.

С положением о конкурсе ознакомлен

С условиями проведения конкурса согласен

« _____ » _____ 20__ г.

_____ / _____
подпись / ФИО участника конкурса

Руководитель организации _____ / _____
М.П. / подпись / ФИО руководителя

* заявка оформляется на официальном бланке организации

Приложение 2

к Положению о конкурсном отборе экспертов
для проведения экспертизы учебных изданий
на присвоение им грифа Учебно-методического объединения
в системе общего образования Челябинской области

**Карта экспертного оценивания
участника конкурса**

ФИО участника _____
Место работы, должность _____

№ п/п	Критерий отбора экспертов	Шкала оценивания	Балл	Примечание
1	Наличие высшего профессионального образования	- наличие высшего профессионального образования – 1 балл.		
2	Высокая квалификация по соответствующему направлению			
	2.1. Наличие ученой степени и (или) ученого звания	- наличие степени доктора наук и ученого звания – 3 балла; - наличие кандидата наук и ученого звания – 2 балла; - наличие степени кандидата наук – 1 балл.		
	2.2. Наличие педагогического стажа работы в образовательных организациях	- свыше 5 лет – 3 балла; - от 3 до 5 лет – 2 балла; - до 3 лет – 1 балл.		
	2.3. Наличие научно-педагогического стажа работы в образовательных организациях	- свыше 5 лет – 3 балла; - от 3 до 5 лет – 2 балла; - до 3 лет – 1 балл. - нет научно-педагогического стажа - 0 баллов		
	2.4. Наличие повышения квалификации по соответствующему направлению	- наличие повышения квалификации за последние 3 года – 3 балла; - наличие повышения квалификации за период более 3 лет и не превышающий 5 лет – 2 балла; - наличие повышения квалификации за период более 5 лет – 1 балл.		
3	Личный вклад в образование	- наличие государственных наград – 3 балла; - наличие отраслевых (ведомственных) наград – 2 балла; - наличие поощрений регионального уровня, учреждённых исполнительной и законодательной властью субъектов Российской Федерации – 1 балл.		
4	Наличие опыта экспертной деятельности (оценивание по одному из перечисленных показателей)	- наличие опыта экспертной деятельности на федеральном уровне – 3 балла; - наличие опыта экспертной деятельности на региональном уровне – 2 балла; - наличие опыта экспертной деятельности на муниципальном уровне – 1 балл.		
5	Наличие научных, научно-методических (методических) публикаций в соответствующей области	- наличие 3 и более публикаций в высокорейтинговых журналах (ВАК) за последние 3 года – 3 балла; - наличие 2 публикации в высокорейтинговых журналах (ВАК) за последние 3 года – 2 балла; - наличие 1 публикации в высокорейтинговых журналах (ВАК) за последние 3 года – 1 балл.		
Общая сумма баллов				