

Согласовано:

Министерство образования и науки
Челябинской области

«26» марта 2024 г.

Утверждено:

на заседании УМО
«28» февраля 2024 г.

**План работы учебно-методического объединения
в системе общего образования Челябинской области на 2024 год**

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
1.	Организация деятельности УМО в соответствии с Положением (в рамках компетенции УМО)	В течение всего года	Председатель УМО ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (далее ГБУ ДПО «ЧИРО»)	Формирование и продвижение общественной составляющей в научно-методическом сопровождении региональной образовательной системы
2.	Организация деятельности секций УМО: <ul style="list-style-type: none">• секция УМО в части ФГОС общего образования,• секция УМО в части Федеральных и примерных основных общеобразовательных программ,• секция УМО в части концепций учебных предметов (предметных областей),• секция УМО в части государственной аккредитации образовательной	В соответствии с планами работы секций	Председатель УМО руководители секций УМО	Планы работы секций, направленные на обеспечение ключевых направлений развития системы образования области, учебно-методические и методические материалы

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
	деятельности и государственного контроля (надзора) в сфере образования, <ul style="list-style-type: none"> • секция УМО по профессиональному совершенствованию деятельности педагогических работников 			
3.	Обеспечение организационно- технического, информационного сопровождения деятельности УМО	В соответствии с планами работы УМО и секций	ГБУ ДПО «ЧИРО» Секретарь УМО Руководители секций УМО	Работа на сайте ГБУ ДПО ЧИРО информационного ресурса «Учебно-методическое объединение в системе общего образования Челябинской области»
4	Разработка плана заседаний УМО	Январь	Председатель УМО Заместители председателя УМО Секретарь УМО	План заседаний УМО (прилагается)
5.	Разработка планов заседаний секций УМО	Январь-февраль	Руководители секций УМО Секретарь УМО Согласование планов - Председатель УМО Заместители председателя УМО	Планы заседаний секций УМО

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
6.	Проведение заседаний УМО (по отдельному плану на каждый календарный год)	Не реже одного раза в квартал (дата заседания определяется до 10 числа первого месяца квартала)	Председатель УМО Заместители председателя УМО Секретарь УМО	Протоколы и материалы заседаний УМО
7.	Проведение заседаний секций УМО (по отдельным календарным планам работы секций УМО)	По планам работы секций (не менее 3-х в год)	Руководители секций УМО	Протоколы и материалы заседаний секций УМО
8.	Проведении экспертных оценок (экспертизы) авторских материалов педагогов Челябинской области, полученных УМО на соискание грифа	Не реже одного раза в квартал	Эксперты УМО ГБУ ДПО ЧИРО	Учебно-методические, материалы, имеющие гриф УМО, страница на сайте ГБУ ДПО ЧИР
9.	Участие в методическом сопровождении муниципальных систем, методических служб, муниципальных УМО, в том числе через организацию расширенных заседаний отделений и секций регионального УМО в режиме видеоконференцсвязи (ВКС), вебинаров и других средств связи, в том числе по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся, внедрения обновленных ФГОС, ФООП, реализации федеральных и региональных проектов и программ	В соответствии с планами работы секций Участие в мероприятиях Министерства образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО ЧИРО (по	Председатель УМО Руководители секций УМО	Формирование методического «шлейфа» по основным направлениям развития региональной образовательной системы

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
		согласованию)		
10.	Участие в работе конференций, семинаров, иных мероприятий по вопросам развития образования	Участие в мероприятиях Министерства образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО ЧИРО (по согласованию)	Председатель УМО руководители секций УМО	Формирование методического «шлейфа» по основным направлениям развития региональной образовательной системы
11.	Подготовка ежегодного отчета о деятельности УМО за календарный год	До 10 декабря 2024 г.	Председатель УМО Секретарь УМО	Наличие отчета, размещение на сайте ГБУ ДПО ЧИРО
12.	Подготовка информационных, аналитических материалов (отчетов) по поручению Министерства образования и науки Челябинской области	По мере поступления поручений	Председатель УМО Секретарь УМО Руководители секций УМО	Аналитические материалы (отчеты), направленные на повышение качества образования
13..	Организация экспертной деятельности в рамках подготовки региональных информационно-	В течение года	Председатель УМО Секретарь УМО	Протоколы и материалы заседаний УМО

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
	аналитических отчетов, управленческих решений, инструктивных писем, адресных рекомендаций для субъектов системы общего образования Челябинской области		Руководители секций УМО ГБУ ДПО «ЧИРО»	

Приложение
к плану работы
учебно-методического объединения
в системе общего образования Челябинской области
на 2024 год

**Заседания учебно-методического объединения
в системе общего образования Челябинской области, планируемые на 2024 год**

№ п/п	Заседание УМО в системе общего образования Челябинской области /вопросы для обсуждения на УМО	Актуальность обсуждаемых вопросов	Сроки проведения, форма проведения
1	<p>1. Деятельность регионального УМО по организации профессионально-общественной экспертной деятельности в системе общего образования Челябинской области в аспекте нормативной правовой деятельности.</p> <p>2. Нормативные правовые акты о конкурсе по отбору экспертов для проведения экспертизы учебных пособий на присвоение им грифа Учебно-методического объединения в системе общего образования Челябинской области: разработка и обсуждение.</p> <p>3. Утверждение Положения о конкурсе по отбору экспертов для проведения экспертизы учебных пособий на присвоение им грифа Учебно-методического объединения в системе общего образования Челябинской области.</p>	<p>Обобщение накопленного опыта в региональной системе общего образования по проведению профессионально-общественных экспертиз по актуальным и приоритетным вопросам ее развития (в т.ч. деятельность РИП, разработка модельных региональных ООП, реализация проекта поддержки школ с низкими результатами обучения и др.)</p> <p>Приведение в соответствие с законодательством в сфере образования нормативных локальных актов, регламентирующих процедуры профессиональной-общественной экспертной деятельности.</p> <p>Стратегическое планирование ключевых направлений развития системы образования региона.</p>	Февраль, очная форма проведения

№ п/п	Заседание УМО в системе общего образования Челябинской области /вопросы для обсуждения на УМО	Актуальность обсуждаемых вопросов	Сроки проведения, форма проведения
	4. Согласование плана заседаний УМО на 2024 год.		
2	<p>1. Роль УМО в реализации Национального проекта «Образование»: обобщение опыта региональной методической поддержки системы образования и разворачивание деятельности в новых направлениях проекта.</p> <p>2. Модели адаптации и результативные практики социализации детей мигрантов и детей с миграционной историей.</p>	<p>Определение и осмысление ключевых направлений Национального проекта «Образование» на региональном уровне.</p> <p>Необходимость преодоления дефицитов в системе общего образования на региональном уровне.</p> <p>Риски социализации детей мигрантов и детей с миграционной историей.</p>	Май, очная форма проведения
3	<p>1. Роль УМО в поддержке школ с низкими образовательными результатами.</p> <p>2. Способы обеспечения методического сопровождения региональных образовательных решений в деятельности регионального методического актива.</p>	<p>Региональная образовательная политика. Причины отрицательной результативности, школы с низкими результатами с точки зрения экосистемного подхода, где экосистема важнее локальных решений. Школа - агрегатор и центр сборки данных о различных деятельности ребенка, помогает выстроить целостный трек развития школьника. Дефицит школьных смыслов.</p> <p>Дефицит: лагуна сообществ, учителя продолжают мыслить и работать в режим «закрытых кабинетов», независимая коллаборация редкость. Дефициты компетентности: уровень цифровой грамотности и</p>	Сентябрь, очная форма проведения

№ п/п	Заседание УМО в системе общего образования Челябинской области /вопросы для обсуждения на УМО	Актуальность обсуждаемых вопросов	Сроки проведения, форма проведения
		<p>владения современными педагогическими практиками не всегда высок. Роль УМО в преодолении дефицитов данного направления.</p>	
4	<p>1. Обобщение положительных практик деятельности общеобразовательных организаций по развитию инженерного образования в Челябинской области.</p> <p>2. Обобщение положительных практик деятельности общеобразовательных организаций по развитию систем профориентации.</p>	<p>Поручение Губернатора Челябинской области. Вызовы региона: реализация национально-технологической инициативы, реализация национального проекта «Образование», подготовка инженерных кадров для региональных производств и регионального техно предпринимательства; экстерриториальность школы, создание образовательных экосистем, образовательных кластеров инженерной направленности; недостаточное качество математического и естественнонаучного образования по результатам ГИА; дефицит квалифицированных инженерных кадров более 600 тыс.; трудоустройство выпускников педагогических вузов по специальностям (математика, физика, информатика) – 20%, Высокий пенсионный статус учителей математики, физики (34% учителей физики).</p>	Ноябрь, очная форма проведения

№ п/п	Заседание УМО в системе общего образования Челябинской области /вопросы для обсуждения на УМО	Актуальность обсуждаемых вопросов	Сроки проведения, форма проведения
		Негибкость и стагнация программ. Сохраняется в практике парадигма «образовательной трубы» и содержательной стагнации, фронтальное обучение.	