

Решение
учёного совета ГБУ ДПО ЧИППКРО

№ 3/8

от 28 апреля 2021 г.

«О приоритетных направлениях научной работы в институте»

Заслушав информацию, представленную проректором по научной и учебной работе Макашовой В.Н., учёный совет отмечает, что в ГБУ ДПО ЧИППКРО проводится целенаправленная работа по систематизации (развёртыванию) научно-исследовательской деятельности научно-педагогического коллектива.

Все мероприятия научного направления разрабатываются и реализуются в формате работы творческих или рабочих групп, что стало эффективной практикой, обеспечивающей достижение показателей Программы развития, формирование позитивного имиджа института как научной организации.

Вместе с тем новые тенденции и требования, предъявляемые к организации научно-исследовательской работы, а также к формату представления её результатов требуют корректировки приоритетных направления научных исследований на среднесрочную перспективу.

Учитывая изложенное, а также обсудив предложенный проект приоритетных направлений научной работы ГБУ ДПО ЧИППКРО, учёный совет решает:

1. Утвердить приоритетные направления научной работы научно-педагогических работников института в 2021 – 2022 годах (прилагаются).

2. Заведующим кафедрами и учебно-методическими центрами руководствоваться приоритетными направлениями научной работы в институте при планировании деятельности подразделений и научно-педагогических работников института.

Председатель

А. В. Хохлов

Ученый секретарь

И. Д. Борченко

Приоритетные направления научной работы в 2021-2022 годах

1. Системные изменения в профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций общего и дополнительного образования.
2. Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников образовательных организаций общего и дополнительного образования.
3. Педагогические стратегии и способы повышения качества общего образования.
4. Интеграция науки и практики в инновационной деятельности образовательных организаций общего и дополнительного образования.
5. Цели и ценности предметного образования. Совершенствование методики предметного образования.
6. Обеспечение равных шансов детей на получение качественного общего и дополнительного образования.
7. Создание и развитие цифровой образовательной среды в образовательных организациях общего и дополнительного образования.