

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ

г. Челябинск
ул. Красноармейская, 88
ГБУ ДПО ЧИППКРО

14 ноября 2018 года
№ 12

Председатель

Е.А. Тюрина

Секретарь

Г.В. Серебrenникова

Присутствовали

30 человек (15 чел. в режиме ВКС,
15 чел. очно)

Члены учебно-методического объединения в системе общего образования Челябинской области

Хохлов А.В., Солодкова М.И.,
Арабаджи А.А., Баранова Ю.Ю.,
Бабухина А.В., Барабас А.А.,
Бирюк О.И., Бухмастова Е.В.,
Войниленко Н.В., Даммер М.Д.,
Жаркова Н.А., Зуева Ф.А.,
Ильина А.В., Ильясов Д.Ф.,
Кисляков А.В., Коптелов А.В.,
Мальцева Н.А., Маслакова В.Н.,
Никитина И.М., Петрова Г.Б.,
Полякова Е.Д., Полякова Н.В.,
Проняева С.В., Семиздралова О.А.,
Смирнова Ю.В., Смушкевич Л.Н.,
Урванцева С.В., Чипышева Л.В.,
Чернова И.М., Яковлева Г.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Особенности проектирования основной образовательной программы среднего общего образования на основе модельной региональной основной образовательной программы среднего общего образования Челябинской области (проведение профессиональной экспертизы Региональной мо-

дельной основной образовательной программы среднего общего образования)

1. СЛУШАЛИ

Солодкову М.И.:

Специфика и особенности введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Машукова А.В.:

Особенности формирования учебных планов в рамках основной образовательной программы среднего общего образования с учетом специфики работы школ и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

Уткину Т.В.:

Особенности проектирования рабочих программ учебных предметов базового и углубленного уровня, а также рабочих программ интегрированных учебных предметов с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей

Кузнецова В.М.:

Специфика проектирования рабочих программ курсов по выбору (элективных и факультативных)

Соловьеву Т.В.:

Вариативность форм организации деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта на уровне среднего общего образования

Кислякова А.В.:

Модульный принцип построения программ курсов внеурочной деятельности с учетом возрастных особенностей обучающихся, специфики обучения на уровне среднего общего образования

Чипышеву Л.Н.:

Программа развития универсальных учебных действий как ресурс совершенствования профессиональных компетенций учителя в области применения межпредметных технологий. Особенности организации оценки метапредметных планируемых результатов

Кудинова В.В.:

Система планируемых личностных образовательных результатов. Диагностика сформированности личностных образовательных результатов

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению результаты профессиональной экспертизы (краткая информация по результатам прилагается).
2. Рекомендовать Региональную модельную основную образовательную программу среднего общего образования к использованию в образовательных организациях Челябинской области.
3. Министерству образования и науки Челябинской области рекомендовать продолжить работу в части подготовки электронного ресурса на основе подготовленной модели.

Председатель



Е.А. Тюрина

Секретарь



Г.В. Серебренникова

Краткая информация о результатах профессиональной экспертизы
Региональной модельной основной образовательной программы
среднего общего образования

В рамках Всероссийского семинара-совещания «Опыт и проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» прошло заседание учебно-методического объединения в системе общего образования Челябинской области, в ходе которого была организована профессиональная экспертиза Региональной модельной основной образовательной программы среднего общего образования. Экспертами профессиональной экспертизы выступили члены учебно-методического объединения в системе общего образования Челябинской области.

Для участия в профессиональной экспертизе членам учебно-методического объединения в системе общего образования Челябинской области были предложены для ознакомления материалы по Региональной модельной основной образовательной программы среднего общего образования. Кроме того, на секции № 3 «Особенности проектирования основной образовательной программы среднего общего образования на основе модельной региональной основной образовательной программы среднего общего образования Челябинской области» Всероссийского семинара-совещания прошла презентация региональной модельной основной образовательной программы среднего общего образования.

В профессиональной экспертизе приняли участие 30 членов учебно-методического объединения в системе общего образования Челябинской области, что составило 91% от общего количества.

Членам учебно-методического объединения в системе общего образования Челябинской области для оценивания региональной модельной основной образовательной программы среднего общего образования был предложен экспертный лист, который содержал десять параметров оценивания. Интенсивность проявления параметра оценивания выражается в баллах от 1 до 5 (более высокий балл соответствует более высокому проявлению интенсивности).

Члены учебно-методического объединения в системе общего образования Челябинской области, принявшие участие в профессиональной экспертизе, высоко оценили региональную модельную основную образовательную программу среднего общего образования по каждому из параметров оценивания. Один из десяти параметров («Содержание и формат представления модельной региональной программы отражает специфику Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») эксперты оценили высокими баллами 4 и 5, что составляет 100%. По остальным девяти параметрам присутствуют баллы от 1 до 3 в небольшом количестве, в среднем это составляет 5,3%. Проведенная профессиональная экспертиза свидетельствует о высоком качестве представленного методического продукта.

На основании результатов профессиональной экспертизы Региональной модельной основной образовательной программы среднего общего образования можно рекомендовать ее к использованию в образовательных организациях Челябинской области, а также рекомендовать Министерству образования и науки Челябинской области в части подготовки электронного ресурса на основе подготовленной модели.