



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

20 ИЮЛ 2018

№ 01/2231

Челябинск

Об утверждении Концепции
развития школьных
информационно-библиотечных
центров в Челябинской области

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров», а также в целях модернизации школьных библиотек как условия обеспечения современного качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить

1.1. Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области (приложение 1);

1.2. план реализации («дорожная карта») Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области (приложение 2).

2. Управлению начального, основного, среднего общего образования (Тюрина Е.А.) обеспечить организационное сопровождение реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области.

3. ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (Кеспигов В.Н.) обеспечить методическое сопровождение реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области.

4. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендуется разработать и утвердить планы реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области на территории муниципальных образований в рамках своих компетенций.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра Коузovu Е.А.

Министр

А.И. Кузнецов

Концепция
развития школьных информационно-библиотечных центров
в Челябинской области

Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области (далее – Концепция) представляет собой совокупность целей, задач, принципов и основных направлений государственной политики в сфере модернизации инфраструктуры и технологий поддержки детского и юношеского чтения, наращивания ресурсов, обеспечивающих оптимальные условия реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на территории Челябинской области, посредством развития сети школьных информационно-библиотечных центров.

Основные положения настоящей Концепции соотносятся с основными государственными документами федерального и регионального уровня в области стратегического планирования и инновационного развития страны и региона: культуры, образования, воспитания и информационной безопасности¹.

Концепция определяет актуальную проблематику развития информационно-библиотечных центров, обозначает цели, задачи развития, направления и механизмы решения поставленных задач с учётом специфики Челябинской области и на основе стартовых возможностей, имеющихся в областной образовательной системе.

Настоящая Концепция разработана с учётом среднесрочной (до 2020 года) перспективы.

I. Актуализация проблематики развития школьных
информационно-библиотечных центров в Челябинской области

В Челябинской области, по данным ведомственной статистики, функционируют 841 библиотека и 6 информационно-библиотечных центров в 844 организациях, реализующих общеобразовательные программы (муниципальные и государственные общеобразовательные организации,

¹ Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 г. N 715 «Об утверждении концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»

План (дорожная карта) реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждён заместителем Министра образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018г.)

Постановление Правительства Челябинской области от 28 декабря 2017 г. N 732-П «О государственной программе Челябинской области "Развитие образования в Челябинской области" на 2018 - 2025 годы»

Программа поддержки и развития чтения в Челябинской области (2017–2020 гг.) (принята Общественным советом при Министерстве культуры Челябинской области 10.02.2017)

находящиеся в ведомстве образования и социальной защиты, и негосударственные общеобразовательные организации). Из них 372 образовательные организации находятся в сельской местности, в том числе, удалённой.

В условиях развития цифрового образования, широкого использования практики обучения с использованием дистанционных образовательных технологий возникает необходимость обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся к качественной информации вне зависимости от территории их проживания (получения образования). Такие условия могут быть созданы благодаря открытию информационно-библиотечных центров на базе школьных библиотек. Вместе с тем, сегодня недостаточно скоординированы вопросы развития инфраструктуры школьных библиотек в муниципальных образованиях Челябинской области в целом, имеет место недооценка данного ресурса в обеспечении современного качества общего образования у руководителей и педагогов ряда общеобразовательных организаций. Следовательно, имеется проблема выстраивания приоритетов региональной и муниципальной образовательной политики в части развёртывания сети информационно-библиотечных центров на базе школьных библиотек с использованием технологий эффективного управления соответствующими ресурсами. Определение таких приоритетов должно обеспечить обновление фондов школьных библиотек, а также их обеспечение современными информационными ресурсами, в том числе за счёт централизованной поддержки процесса каталогизации и обеспечения доступа к качественным информационным ресурсам. Актуальной является проблематика материально-технического оснащения школьных библиотек современной мебелью, мультимедийной и компьютерной техникой.

Кроме того, в регионе необходимо создавать мотивационные условия, обеспечивающие направленность и согласованность управленческих действий по созданию оптимальной сети информационно-библиотечных центров на всех уровнях управления: региональном, муниципальном, институциональном.

Не менее актуальной для Челябинской области является проблема наращивания кадрового потенциала школьных библиотек, в том числе и для того, чтобы библиотеки содержательно и технологически соответствовали требованиям статуса информационно-библиотечных центров, а значит, предоставляли наиболее широкий спектр услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС ОО).

Данное направление поддерживается также введением в действие профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», согласно которому основными видами профессиональной деятельности педагогов-библиотекарей становятся такие направления работы, как проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры и организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению.

Вторым аспектом данной проблемы является то обстоятельство, что и для других категорий педагогических работников школьная библиотека становится не только методическим, информационным центром образования учащихся, но и центром, обеспечивающим повышение их профессиональной компетентности.

В Челябинской области разработаны и реализуются программы повышения квалификации библиотекарей, отражающие вопросы эффективного использования в работе библиотеки современных информационных технологий. Данные программы были признаны актуальными и соответствующими приоритетам развития школьных библиотек в рамках Российского конкурса дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования, проведённого в 2017 году Академией повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО) при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации. Вместе с тем, имеется насущная необходимость расширения спектра дополнительных профессиональных программ, как в соответствии с потребностями педагогических работников школьных библиотек, так и в соответствии с государственными приоритетами развития общего образования в этом аспекте.

Кроме того, необходимо решить вопрос создания системы непрерывного методического (научно-методического) сопровождения профессиональной деятельности педагогов-библиотекарей, а также содействия в создании и развитии информационно-библиотечных центров в муниципальных образованиях и общеобразовательных организациях. Данную проблему целесообразно решать с использованием ресурса сетевого взаимодействия школьных библиотек, информационно-методических центров, профессионально-общественных организаций (сообществ).

Сегодня школьные библиотекари ряда городских округов и муниципальных районов Челябинской области активно участвуют в проектах и мероприятиях Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА), но широкая практика такого взаимодействия на уровне области находится в стадии становления.

II. Цель и задачи Концепции

Цель Концепции: создание условий для развития сети информационно-библиотечных центров на базе школьных библиотек, обеспечивающих современное качество общего образования, в образовательной системе Челябинской области.

Задачи Концепции:

1. разработка и реализация механизмов координации принятия управленческих решений по развитию инфраструктуры школьных библиотек как информационно-библиотечных центров на всех уровнях

управления областной образовательной системы: региональном, муниципальном, институциональном;

2. создание в областной системе образования мотивационных условий, обеспечивающих расширение функций, реализуемых школьными библиотеками, в части поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

3. систематизация и развитие условий для обеспечения дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей в соответствии с требованиями профессионального стандарта, а также других педагогических работников, участвующих в библиотечной деятельности;

4. обеспечение широкой практики непрерывного методического (научно-методического) сопровождения развития школьных библиотек как информационно-библиотечных центров, в том числе на основе ресурсов сетевого взаимодействия всех заинтересованных в развитии школьных библиотек структур и ведомств

III. Основные направления и механизмы реализации Концепции

Основными стратегическими направлениями реализации настоящей Концепции являются направления, связанные с обеспечением чёткой координации всех мероприятий (принятия управленческих решений) по развитию сети школьных информационно-библиотечных центров (далее – ШИБЦ), и созданием для этого соответствующих мотивационных условий на всех уровнях управления образованием в регионе.

Механизмами координации должны стать следующие решения:

1. Внесение мероприятий по созданию (развитию) школьных информационно-библиотечных центров в государственные, муниципальные программы развития образования, а также в программы развития общеобразовательных организаций

2. Разработка научно-методических документов, регулирующих деятельность регионального, муниципальных и школьных информационно-библиотечных центров, в том числе определяющих единые критерии:

- статуса школьной библиотеки как школьного информационно-библиотечного центра (модельное Положение о ШИБЦ, требования к пространственно-обособленным зонам ШИБЦ, вариативные требования к материально-техническому оснащению (библиотеки образовательных центров, сельских школ и др.), методика каталогизации ресурсных фондов, примерные штатные расписания и др. на основе рекомендаций Федерального уровня),

- статуса библиотеки как муниципального информационно-библиотечного центра;

- статуса образовательной организации как регионального информационно-методического центра.

3. Создание единой системы научно-методического, методического и организационного сопровождения проведения мероприятий, обеспечивающих в Челябинской области развитие школьных информационно-методических центров и эффективное управление кадрами в этом аспекте через вертикаль управления (система согласованного функционирования регионального, муниципальных и школьных информационно-библиотечных центров) и горизонтальной кооперации при сетевом взаимодействии:

- информационно-библиотечных центров, созданных в регионе,
- библиотек системы культуры,
- профессионально-общественных организаций, ведущих работу в данном направлении деятельности.

Акцентуированным аспектом выбранной стратегии является чёткая систематизация и структуризация всех управленческих решений по развитию ШИБЦ в условиях ограниченных финансовых и материально-технических ресурсов для решения задач настоящей Концепции.

Последовательность принимаемых решений определяется необходимыми и достаточными основаниями для запуска проекта развития сети ШИБЦ в Челябинской области.

Именно поэтому на уровне региона должны быть разработаны необходимые научно-методические рекомендации (документы) для обоснования принимаемых решений по открытию и (или) развитию ШИБЦ, а также рекомендации по внесению соответствующих мероприятий в государственные и муниципальные программы развития образования.

Важной позицией является открытие в Челябинской области Регионального информационно-методического центра (далее – РИМЦ), который будет выполнять ряд основополагающих функций, способствующих координации основных работ в регионе по развитию ШИБЦ:

- организационно-координационная: определение стратегии модернизации школьных библиотек Челябинской области; рассмотрение и организация апробации различных моделей развития школьной библиотеки и/или ШИБЦ в Челябинской области; реализация моделей вертикального взаимодействия с муниципальными информационно-библиотечными центрами (далее – МИБЦ) и ШИБЦ; координация деятельности образовательных организаций - участников региональной сети ИБЦ по совместной разработке и каталогизации информационно-образовательных ресурсов Челябинской области; содействие объединению школьных библиотекарей в профессиональную общественную организацию - Челябинское региональное представительство РШБА; организация взаимодействия с Федеральным информационно-методическим центром;

- научно-методическая: планирование, организация и проведение международных, федеральных, областных профильных очных, дистанционных и заочных мероприятий; инициация, разработка и

поддержка областных проектов (программ) по вопросам поддержки детского чтения, основам информационной культуры, формированию медийно-информационной грамотности; поддержка и продвижение международных и всероссийских проектов (программ) по вопросам поддержки детского чтения, основам информационной культуры, формированию медийно-информационной грамотности на уровне Челябинской области; научно-методическое сопровождение региональных инновационных площадок, открытых на базе школьных информационно-библиотечных центров, а также иных научно-прикладных проектов, открытых на базе школ по инициативе РИМЦ; продвижение и популяризация деятельности информационно-библиотечных центров в Челябинской области в научных изданиях Российской базы данных научного цитирования; выявление, обобщение и тиражирование лучших практик деятельности ШИБЦ Челябинской области посредством проведения профессиональных конкурсов среди ШИБЦ и педагогов-библиотекарей; инициирование разработки и реализации современных, актуальных дополнительных профессиональных программ для педагогов-библиотекарей и педагогов, участвующих в библиотечной деятельности;

- информационно-аналитическая: оценка и анализ состояния МИБЦ и ШИБЦ; получение (приобретение) доступа к федеральным электронным библиотекам и образовательным ресурсам, исполнение заявок ШИБЦ и МИБЦ на получение платных книговыдач; ведение страницы Челябинской области «Опыт субъектов РФ» на сайте Федерального информационно-методического центра; выполнение функций оператора по предоставлению удаленного доступа к информационным ресурсам для работников системы образования Челябинской области;

Схема взаимодействия РИМЦ с муниципалитетами может осуществляться в следующих вариантах:

- РИМЦ – МИБЦ – ШИБЦ (в случае открытого и скоординированного по работе с РИМЦ муниципального информационно-координационного центра);
- РИМЦ – ШИБЦ (в отсутствие открытого и действующего МИБЦ);
- РИМЦ – МИБЦ – ШИБЦ (по основным направлениям работы) при одновременном осуществлении работы РИМЦ – ШИБЦ (в случае необходимости предоставления ШИБЦ доступа к информационным ресурсам напрямую из РИМЦ)

В данной схеме взаимодействия муниципальными информационно-библиотечными центрами являются по сути школьные информационно-библиотечные центры, которые наделяются полномочиями координации деятельности школьных библиотек и других информационно-библиотечных центров на территории данного муниципального образования.

С целью реализации стратегического направления, связанного с созданием мотивационных условий для развития сети информационно-библиотечных центров различного уровня в Челябинской области, целесообразно запланировать и провести следующие мероприятия:

- конкурс областных государственных и муниципальных учреждений – образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, с целью открытия на их базе муниципальных информационно-библиотечных центров при софинансировании из областного бюджета;
- региональные конкурсы профессионального мастерства: лучшего в профессии среди педагогов-библиотекарей, лучшего школьного информационно-библиотечного центра; включение в региональный профессиональный конкурс «Новой школе – новые стандарты» номинации, связанной с библиотечной деятельностью школ, обеспечивающий соответствующие условия реализации ФГОС общего образования;
- развитие инновационной инфраструктуры ШИБЦ как региональных инновационных площадок;
- создание сетевого сообщества школ и педагогов, участвующих в библиотечной деятельности, на интерактивной площадке РИМЦ, обеспечивающей быстрый обмен знаниями, информацией по вопросам развития ШИБЦ, и обеспечивающей соответствующую консультационную поддержку;
- предоставление возможности школьным библиотекам доступа к актуальным информационным ресурсам на бесплатной основе, приобретённым и предоставляемым РИМЦ за счёт средств областного бюджета.

На тактическом уровне реализации Концепции необходимо обеспечить проведение мероприятий, связанных с совершенствованием (обновлением) системы дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей, других категорий педагогических работников, участвующих в библиотечной деятельности, а также руководителей общеобразовательных организаций в части основополагающих аспектов развития школьных библиотек как информационно-библиотечных центров. С этой целью необходимо ежегодно на региональном и муниципальном уровне обозначать приоритеты в повышении квалификации педагогических и руководящих работников школ в соответствии с направлениями настоящей Концепции. Кроме того, необходимо ориентировать подведомственные образовательные организации дополнительного профессионального образования на разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих развитие кадрового потенциала для реализации настоящей Концепции.

С целью обеспечения непрерывного методического и информационно-методического сопровождения развития системы информационно-

библиотечных центров в Челябинской области целесообразно проведение методических совещаний, областных семинаров, круглых столов и других мероприятий, способствующих повышению статуса вопросов, связанных с развитием школьных библиотек, актуализации данного направления работы на всех уровнях управления образованием: региональном, муниципальном, институциональном. Отдельным направлением работы должны стать мероприятия по инициации развития и поддержки профессионально-общественных организаций педагогов-библиотекарей (методических объединений, ассоциаций) как важного аспекта кадрового обеспечения развития сети информационно-библиотечных центров.

IV. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Основным результатом реализации настоящей Концепции будет являться создание комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования на территории Челябинской области посредством создания и развития школьных информационно-библиотечных центров. В части реализации государственной программы Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» проведение мероприятий в рамках Концепции ресурсно и содержательно обеспечит вклад в достижение показателя: «увеличение удельного веса численности обучающихся в областных государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в областных государственных и муниципальных общеобразовательных организациях».

К ожидаемым результатам реализации настоящей Концепции можно отнести наличие устойчивой положительной динамики следующих значимых тенденций:

- увеличение количества школьных библиотек, соответствующих статусу школьных информационно-библиотечных центров;
- развитие информационно-образовательной среды, обеспечивающей современное качество образования обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования;
- развитие инновационной инфраструктуры в области организации работы в регионе информационно-библиотечных центров;
- позитивная динамика количества педагогов-библиотекарей, осуществляющих профессионально-общественную деятельность в рамках профильных методических объединений, профессиональных ассоциаций;
- повышение значимости развития чтения в среде обучающихся, их родителей, а также в педагогической среде общеобразовательных организаций Челябинской области.

Авторы-разработчики Концепции:

1. Солодкова Марина Ивановна, первый проректор ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

2. Мищенко Андрей Николаевич, проректор по информационному обеспечению ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

3. Худякова Ольга Сергеевна, заведующий библиотекой ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

4. Качева Елена Валерьевна, методист МАУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения» г. Златоуст, к.п.н., руководитель регионального представительства Ассоциации школьных библиотекарей русского мира РШБА в Челябинской области.