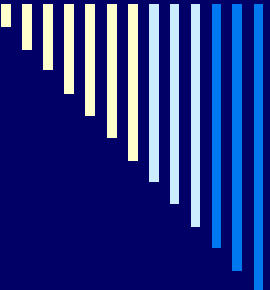


# Современная дополнительная общеразвивающая программа:

*нормативные и методологические  
основы проектирования*

---

**Попова И.Н.,**  
заместитель руководителя Центра  
социализации, воспитания и неформального  
образования ФГАУ «ФИРО», к.п.н., доцент



---

*Дополнительное образование  
представляет определенный  
потенциальный интерес для  
развития системы образования  
и может рассматриваться  
как зона ближайшего развития  
системы образования в целом*



# Факторы проектирования общеразвивающих программ ДОД

*Социальный заказ на  
дополнительное образование*

*Тенденции развития  
образования*

*Условия реализации  
программы*

*Состояние  
нормативно-  
правовой  
базы*

**Проектирование  
программ ДОД**

*Развитие  
науки*

*Профессионально-личностное развитие и  
профессиональный опыт педагога*



## Нормативная база

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14»
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008



# **Образовательная программа -**

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», гл. 1, ст. 2, п. 9

«комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий...»



**Структура дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ**

---



---

# Содержание программы ДОД

*Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008*

## Направленности ДОД:

- художественная
  - техническая
  - физкультурно-спортивная
  - туристско-краеведческая
  - естественнонаучная
  - социально-педагогическая
-

**вариативность, гибкость и мобильность**

**разноуровневость  
(ступенчатость)**

**учет  
возрастных  
особенностей**

**модульность  
содержания**

**Проектирование  
и реализация ДОП  
должны строиться  
на следующих  
основаниях:**

**ориентация  
на  
метапредметные и  
личностные  
результаты  
образования**

**творческий и  
продуктивный  
характер**

**открытый и сетевой характер реализации**

# Приоритеты Концепции развития ДОД

Образование:

- Открытое
- Вариативное
- Мотивирующее
- Персонализированное
- Актуальное
- Неформальное





# Результаты освоения образовательной программы

## Личностные

Самоопределение:  
Внутренняя позиция  
школьника;  
Самоидентификация  
Самоуважением и  
самооценка

Смыслообразование:  
Мотивация (учебная,  
социальная);  
Границы собственного  
знания и незнания

Ценностная и морально -  
этическая ориентация  
Ориентация на выполнение  
морально нравственных  
норм;  
способность к решению  
моральных проблем на  
основе децентрации;  
оценка своих поступков

## Метапредметные

Регулятивные:  
Управление своей  
деятельностью;  
контроль и коррекция;  
инициативность и  
самостоятельность

Коммуникативные:  
Речевая деятельность;  
Навыки сотрудничества

Познавательные:  
Работа с информацией;  
работа с учебными  
моделями;  
использование знако-  
символических средств,  
общих схем решения;  
выполнение логических  
операций сравнения,  
анализа, обобщения,  
классификации,  
установления аналогий,  
подведения под понятие

## Предметные

Основы системы  
научных знаний



Опыт предметной  
деятельности по  
получению,  
преобразованию и  
применению нового  
знания



Предметные и  
метапредметные  
действия с учебным  
материалом



Умения ставить и  
решать проблемы



Коммуникативные  
умения



Творчество и  
любопытность



Направленность на  
саморазвитие



Критическое и  
системное мышление

Умения и качества,  
необходимые человеку  
21-го века:



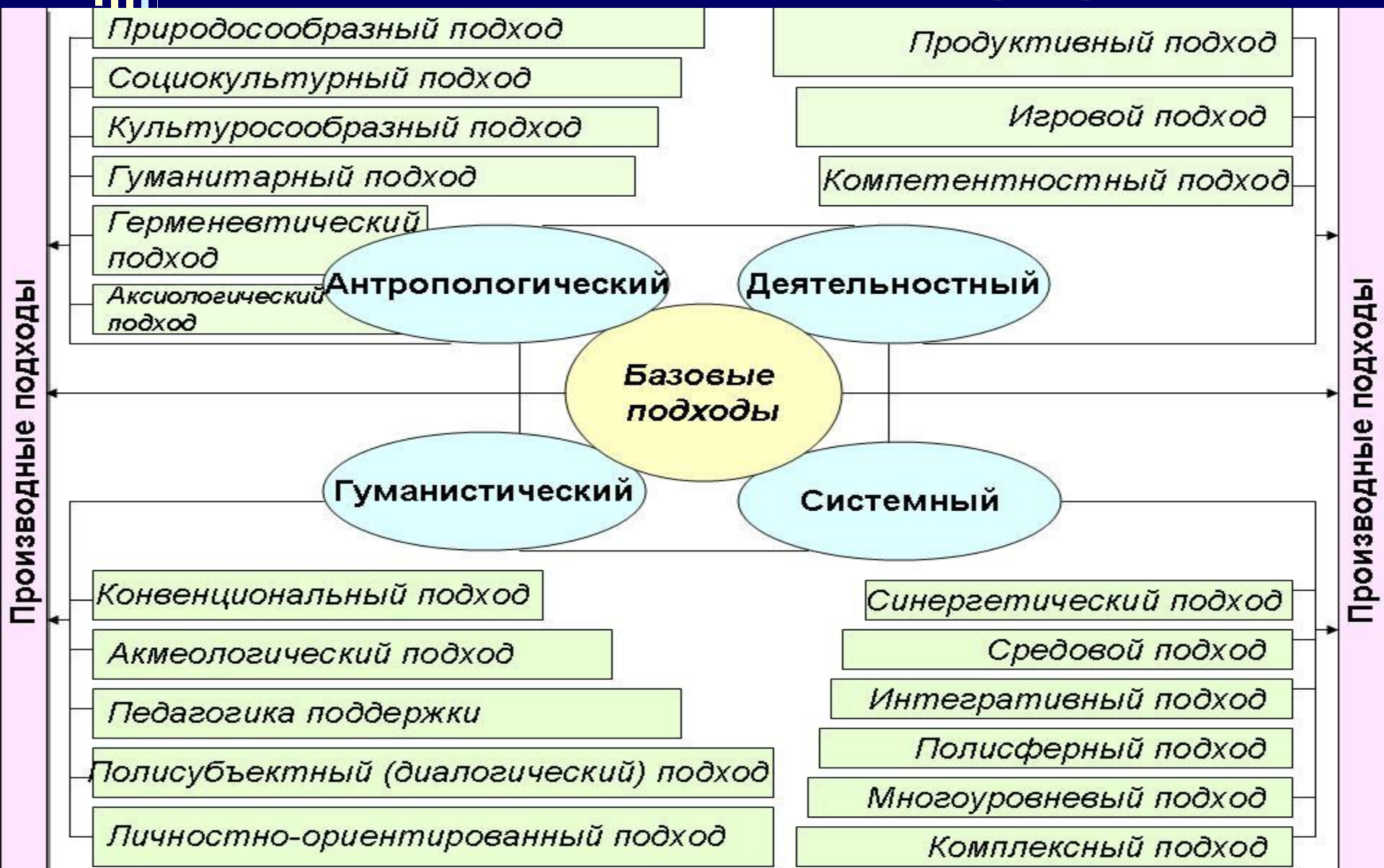
Умения работать  
с информацией

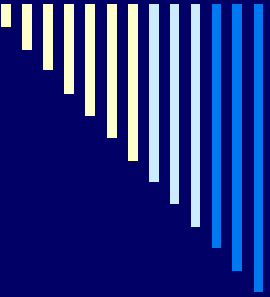


Социальная  
ответственность



# Методологические основы проектирования программ ДОД





# Технологические аспекты проектирования общеразвивающих программ ДОД

КИАС – проект № 059 – Методические  
рекомендации (проект) - [http://edu-  
expert.ru/pages/project.php?tab=t1&show=131&srtC  
ol=4&srtDsc=1](http://edu-expert.ru/pages/project.php?tab=t1&show=131&srtC<br/>ol=4&srtDsc=1)

# Ребенок развивается из перспективы будущего

*Л.С. Выготский*

