



Инновационный аспект развития профессиональной компетентности педагога дополнительного образования детей в процессе повышения квалификации

Кисляков Алексей Вячеславович, заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО ЧИППКРО, директор Некоммерческого партнерства «Центр содействия распространению методов активного воспитания», кандидат педагогических наук, доцент

современные тенденции развития дополнительного образования детей

- совершенствование нормативно-правовой базы в сфере дополнительного образования детей;
- сохранение и развитие специфики дополнительного образования: вариативность, гибкость, многообразие дополнительных образовательных программ и т.д.;
- актуализация исследований по оценке удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся доступностью и качеством услуг дополнительного образования детей;
- разработка и реализация региональных и муниципальных программ развития дополнительного образования детей, основанных на внедрении различных механизмов интеграции общего и дополнительного образования, развития государственно-частного и социального партнерства;

современные тенденции развития дополнительного образования детей

- **формирование современной модели содержания дополнительного образования детей и расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ для разных категорий детей (в т.ч. одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и др.);**
- **утверждение, апробация и перспективы внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых;**
- **введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей;**
- **организация работы по концептуализации и распространению лучших практик организации дополнительного образования детей в условиях совершенствования системы повышения квалификации, системы конкурсов профессионального мастерства, научно-практических мероприятий и деятельности ресурсных центров различного уровня;**
- **развитие интеграционных процессов взаимодействия формального и неформального образования в целях достижения современных требований к качеству образования.**

Концепция развития дополнительного образования детей и план мероприятий по ее реализации



**Развитие кадрового потенциала
системы дополнительного
образования детей**

**Обеспечение инновационного,
опережающего характера развития
системы дополнительного
образования детей**



Профессионализм педагога, являясь важным фактором развития личности ребёнка

Профессиональная компетентность педагога – профессионально-личностная характеристика, включающая комплекс знаний, умений и личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность



Развитие мотивов профессионального роста педагогов – слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в аспекте требований профессионального стандарта

Обновление знаний и навыков невозможно без профессионального развития

Интеграция формального, неформального, информального образования как инновационный ресурс развития системы повышения квалификации



Формальное образование - это образование, направленное на получение или изменение образовательного уровня и квалификации в учебных заведениях и учреждениях образования согласно определенным образовательно-профессиональным программам и сроком обучения, мерами государственной аттестации, что подтверждается получением соответствующих документов об образовании

Проектирование
и реализация
персонализированных
программ повышения
квалификации



Неформальное образование — любой вид организованной и систематической деятельности, которая не может не совпадать с деятельностью школ, университетов и других учреждений, входящих в формальные системы образования



Информальное образование является общим термином для образования за пределами стандартной образовательной среды - индивидуальная познавательная деятельность, сопровождающая повседневную жизнь и не обязательно носящая целенаправленный характер; спонтанное образование, реализующееся за счёт собственной активности индивидов в...

Сетевые профессиональные сообщества

Использование опыта и инновационного ресурса лидеров в образовании, объединенных в профессиональную сеть

**Сетевая школа
консультантов**



**Ассоциация педагогов
дополнительного образования**



- ✓ готовность работников региональной системы повышения квалификации осуществлять эффективное взаимодействие с лидерами региональной образовательной системы, экспертным сообществом, носителями эффективного опыта из числа педагогических работников образовательных организаций

Сетевые профессиональные сообщества

Формирование активной субъектной позиции педагога на пути своего профессионального саморазвития через создание и поддержку деятельности сетевых сообществ

сопровождение
конкурсов
профессионального
мастерства

разработка, реализация и
экспертиза инновационных
образовательных проектов
различного уровня

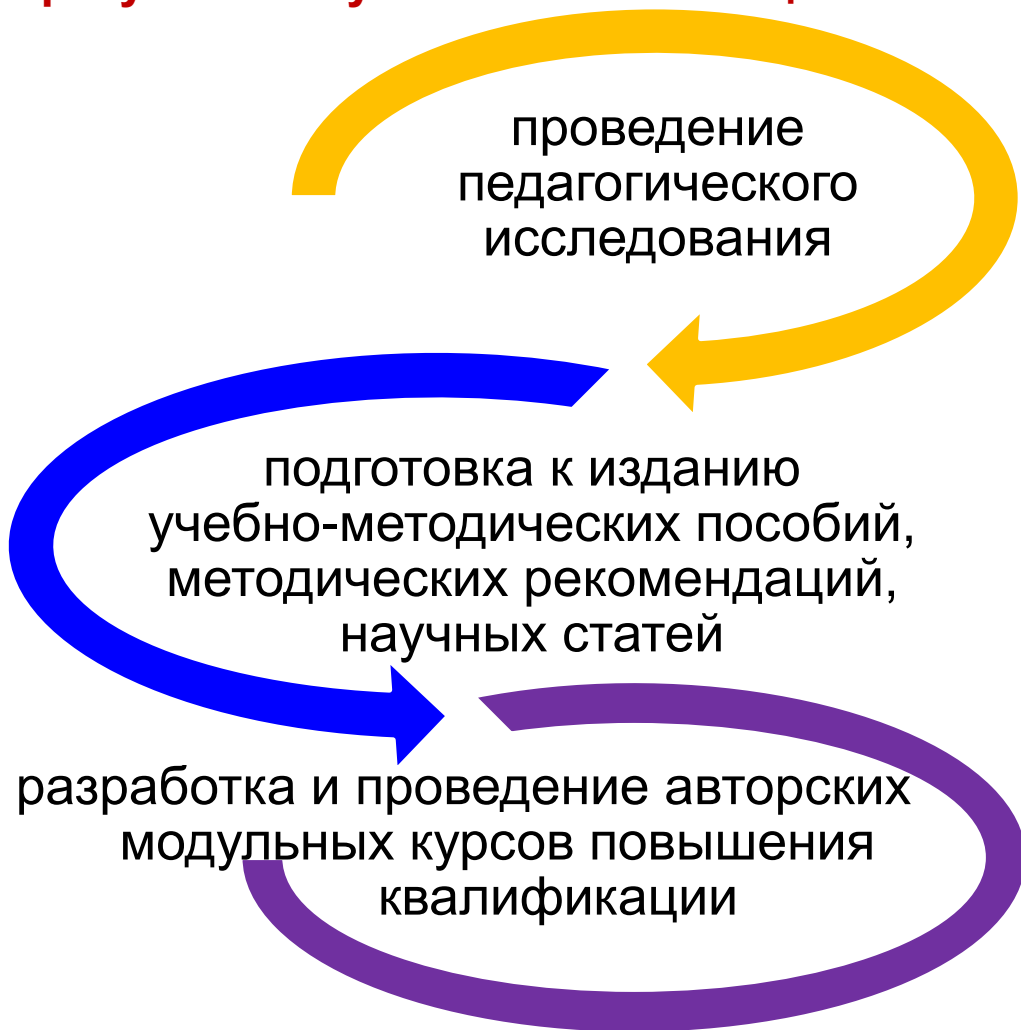


реализация программ
мероприятий: форумы,
конференции, семинары

создание и реализация
системы тьюторской
деятельности по реализации
образовательных программ
повышения квалификации

неформальное повышение квалификации педагогов дополнительного образования детей

обобщение и распространение эффективного педагогического опыта, результатов участия в инновационных проектах в сфере образования



- ✓ готовность работников региональной системы повышения квалификации быть инициаторами и участниками инновационных проектов различного уровня и осуществлять тьюторское сопровождение педагогов по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта

Внедрение интерактивных форм взаимодействия педагогов в процессе обучения

- самооценка педагогами дополнительного образования уровня сформированности субъектной позиции при освоении программ повышения квалификации
- реализация инвариантного компонента «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» и расширение спектра модульных курсов психолого-педагогической направленности
- доминирование диалоговых форм обучения: дискуссии, дебаты, деловые игры, фокус-группы, коммуникативные тренинги, педагогические мастерские и мастер-классы
- ✓ готовность работников региональной системы повышения квалификации проявлять профессиональную мобильность к изменению содержания и способов организации образования педагогов дополнительного образования, реализуя его деятельностный и диалоговый характер

Освоение современных подходов, технологий, методик тьюторов ЧИПКРО, ведущих ученых-практиков

Моделирование воспитательной системы образовательной организации

Степанов Евгений Николаевич
доктор педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой
теории и методики воспитания
Псковского ИПКРО



Дополнительное образования детей и вызовы современности

Куприянов Борис Викторович
доктор педагогических наук, профессор,
главный научный сотрудник Института
развития образования Высшей школы
экономики



Сетевое взаимодействие образовательных учреждений по организации внеурочной деятельности обучающихся. Модели сопровождения одаренных детей

Ангелина Викторовна Золотарева
доктор педагогических наук, профессор, ректор
ГОАУ Ярославской области «Институт развития
образования»



Методика и технология разработки дополнительной общеобразовательной программы

Григорьев Игорь Александрович
педагог дополнительного образования
МОУ ДОД «Дворец творчества детей и
молодежи им. В.М. Комарова»
г. Снежинска



Конкурс профессионального мастерства как средство повышения квалификации педагогов дополнительного образования

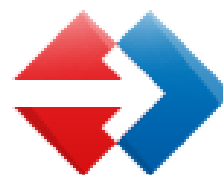
Тонкушина Наталья Ивановна
педагог дополнительного образования
МОУ ДОД Дом пионеров и
школьников, с. Агаповка



Ресурсы информационно-образовательной среды

использование информационно-коммуникационных технологий в реализации дополнительных общеобразовательных программ

- реализация образовательных программ повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
- реализация инвариантного компонента образовательной программы повышения квалификации «Использование информационно-образовательных ресурсов в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»
- инициирование педагогов по работе с информационным порталом института



ФЦПРО
Информационно-консультационный портал



Центр поддержки внедрения ИКТ



Дистанционное обучение
модульные курсы



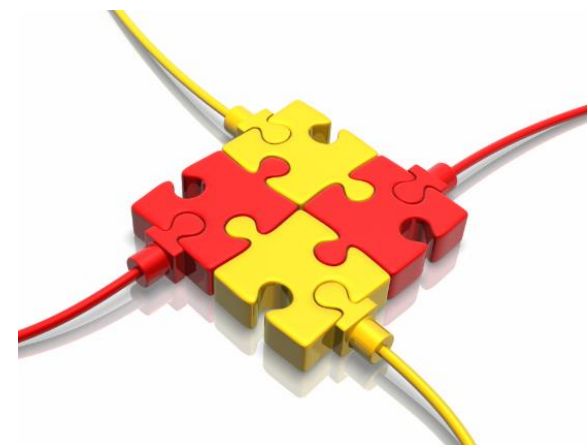
Образование
детей-инвалидов
и детей с ОВЗ

Ресурсы информационно-образовательной среды

использование информационно-коммуникационных технологий в реализации дополнительных общеобразовательных программ

- комплексное использование ресурсов информационно-образовательной среды института: мобильные классы, цифровые образовательные ресурсы, вебинары и видеоконференцсвязи, дистанционные мониторинги: диагностика субъектной позиции слушателей курсов, исследование уровня удовлетворенности качеством общего и дополнительного образования, интернет-конкурсы и дистанционное обучение и т.д.

- ✓ готовность работников региональной системы повышения квалификации к развитию культуры использования информационно-коммуникационных технологий и новейших достижений в области информационной коммуникации в преподавательской, методической и научной деятельности



Международные инновационные проекты



Международный проект «Молодежь в действии: инициатива, участие молодежи в социальной и воспитательной жизни»

договор с Международной Федерацией
Центров распространения методов активного
воспитания (СЕМЕА)

Международный исследовательский проект «Молодые, социальное неравенство и периферия»

договор с департаментом экономики и
гуманитарных наук
CSTB (Франция)



Инновационный аспект развития профессиональной компетентности педагога дополнительного образования детей в процессе повышения квалификации

Кисляков Алексей Вячеславович, заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО ЧИППКРО, директор Некоммерческого партнерства «Центр содействия распространению методов активного воспитания», кандидат педагогических наук, доцент